

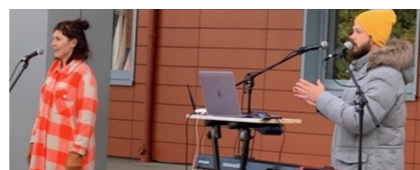
Ziņas no sākumskolas

Koncertlekcijas apmeklējums

16. septembrī Ķekavas vidusskolas 1.-4.klašu skolēniem bija iespēja projekta "Latvijas Skolas soma" ietvaros noklausīties koncertlekciju **"MŪSU STASTS PAR RĪGU"**. Koncertlekcijas laikā Jānis Kīrsis kopā ar dziedātāju, mūziķi Rūtu Dūdumu-Kīrsi skolēniem deva lielisku iespēju doties ceļojumā pa Rīgu cauri dažādiem laikmetiem.

Programmā iekļauta mūzika, kas tiešā veidā atspoguļo vēstures un mūsdienu notikumus Rīgā: gregoriskie dziedājumi, Riharda Vāgnera mūzikas piemēri, vācu, zviedru tautas melodijas, latviešu tautasdziesmas "Rīga dimd", "Rīga, mana baltā Rīga", "Pūt, vējiņi", latviešu komponistu darbi – Mārtiņa Brauna "Saule, Pērkons, Daugava", "Es zinu, Tu esi", "Tavs karogs", kā arī citas iemīļotas Imanta Kalniņa, Renāra Kaupera, Jāņa Lūsēna u.c. komponistu dziesmas.

Skolotāja Māriete Lielgalve



Sporta diena

23.septembra rīts ausa miglains un auksts, ar pirmajām rudens salnām, bet sākumskolas pagalmā un ceļš uz stadionu ik pa laikam pildījās ar aktīviem skrējējiem, lēcējiem un visādi citādi rosīgiem skolēniem, kas devās piedalīties stafetēs. Mūsu atraktīvās sporta skolotājas Aiga Liepkalne, Gita Orste un Kristīne Degina bija izdomājušas vēl neredzētas stafetes, savukārt allaž smaidošā ritmikas skolotāja Ivetta Tamane visus sportotājus sagaidīja un iesaistīja dejās. Vai esat mēģinājuši skriet stafeti ar nevārtu olu karotē un baltu pavāra halātu mugurā? Pamēģiniet, ja līdzās ir labi palīgi, tas izdosies nevainojami (tiesa, bija arī klases, kam ola saplīsa...)! Arī tad, ja stafetei jāziedo viens no saviem sporta apaviem un pēc tam no maisa jāizzvejo jebkurš, lai tikai tiktu ātri atpakaļ, tas izrādās nieks, jo skrējiena solis visiem bija dikti nasks. Un stafete, kur pa pāriem ar nūju palīdzību jānes bumba, bija īsts sadarbības prasmes treniņš – uzvarēja apdomīgākie! Diena bija patiesi izdevusies, visi dalībnieki, skolotājas ieskaitot, guvuši pozitīvas emocijas, un labprāt gaidīsim citas sporta aktivitātes!

Skolotāja Daina Plūme

Karjeras nedēļa

1.e klase Karjeras nedēļas laikā tikās ar Karlīnes mammu - zobu tehniķi. Pēc tikšanās 12 skolēni nolēma, ka apgūs šo profesiju. Kaut gan pirms tam bija 4 frizieres, 3 policisti, 3 sportisti, 2 čellistes, 1 jūrniece, 1 zvēru ārsts, 1 kūku cepējs un 5 (!) skolotāji.

Skolotāja Anda Tauriņa



Paldies visiem, kas rakstīja, fotografēja un atsūtīja! Tikai kopējā sadarbībā var tapt skolas avīze!

Avīzes redkolēģija:

Marta Varika, Santa Vaivare, Sabīne Kupluma, Linda Spalle, Ance Brīvlauka, Estere Grauze—11. b klase, Marta Saleniece, Kate Kalniņa—

9.c klase, Evelīna Bērziņa—10.b klase

Visu kopā salika skolotāja Maiga Pīgita

Paldies skolotājai Dainai Gžibovskai par atbalstu avīzes satura tapšanā!



Ķekavas vidusskolas avīze

Novembris, 2021

Redaktora sleja

Esi sveicināts, dārgais lasītāji!

Kā jau rudens lielākajai ogai pienākas, tai ir kārtīgi jānogatavojas, jāuzkrāj saules enerģija, jāuzņem rudens spēks, tāpēc arī mūsu skolas avīzes pirmais numurs uzkrāja dažādus interesantus rudens notikumus, lai par tiem Tev pastāstītu tieši tagad.

Ar patiesu prieku uzsākām šo jauno mācību gadu, liels prieks bija atkal satikt un "redzēt vaigā" savus draugus, iepazīt jaunus klasesbiedrus, skolotājus! Arī pirmie mācību uzdevumi nebiedēja, jo līdzās bija gan palīdzīga skolotāja plecs, gan klasesbiedra draudzīgs padoms. Pa šo laiku daļa laba klase pat paspēja aizbraukt ekskursijā, lai izbaudītu rudens mākslinieka radītos brīnumus, apceļojot Latvijas skaistākās vietas. Tas deva tādu pozitīvu emocionālu lādiņu.

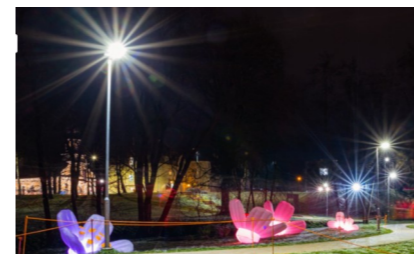
Arī mācību process skolā pat bija interesants, jo tik sen nebijām sēdējuši skolas solā. Vidusskolēni ieskatījās Aleksandra Čaka

dzīlākajās siržu rētiņās, jo šim dzejniekam šogad 120, kā arī iepazīta K.Skujenieka dzīves optimisms, neskatoties uz piedzīvoto un pārdzīvoto savā dzīvē.

Tomēr atkal kārtējais pandēmijas uzliesmojums mūs "nosēdināja mājāsēdē". Bet arī pie tā esam pieraduši, jo šo gadu laikā esam apguvuši gan klātienē, gan attālinātās mācīšanās principus, arī tā ir pieredze.

Novembra mēnesis ir Latvijas valsts mēnesis, tad mūsos iededzas patriotisma un vienotības dzirksts. Šodien mums vienotība ir visvairāk nepieciešama, jo, tikai būdami vienoti, varēsim uzveikt jebko. Gluži tāpat kā mūsu tautas brīvības cīnītāji strēlnieki, jo, tikai ticot savai idejai un savam spēkam, vienotībai un mīlestībai, mēs būsim lieli un stipri!

Sargāsim sevi, būsim veseli un stipri!



Lāčplēša diena

Ķekavas vidusskolas 1.-12. klases skolēniem bija iespēja projekta "Latvijas Skolas soma" ietvaros noskatīties koncertlekciju "Lāčplēša dienā". Koncertlekcija bija izglītojoša, veidota kā muzikāls stāsts par Latvijas vēstures notikumiem Lāčplēša dienā, kas šodien tiek svinēta, atceroties un godinot visus, kuri izcīnījuši neatkarīgu Latvijas valsti. Koncertlekcijas muzikālo vēstījumu papildināja vēsturiski fotouzņēmumi, video fragmenti, kā arī 5.-12.klasei skolēniem tika piedāvātas sagatavotas darba lapas, kuras bija jāaizpilda pēc koncertlekcijas noskatīšanās.

11. novembris Lāčplēša diena - Latvijas brīvības cīņu visplašāk svinētā diena, kad īpaši atceramies un godinām visus, kuri izcīnījuši neatkarīgu Latvijas valsti. Šie valsts svētki saistīti ar 1919. gada 11. novembri – dienu, kad neatkarīgās un jaunās Latvijas armijas karavīri padzina no Pārdaugavas Bermonta – Avalova karaspēku.

Ķekavas vidusskolas 1.-4.klašu skolēniem un pedagogiem jau kā tradīcija ir izveidojušies pie apģērba piespraust Latvijas karodziņu un vakarā pie skolas veidot rakstu zīmes no svecēm. Šogad gan bija liegta iespēja kopīgi skolēniem darboties, taču individuāli bija iespēja ikvienam to realizēt.



Jaunais mācību gads Ķekavas vidusskolā

2021./2022 mācību gadu Ķekavas vidusskolā uzsāka vairāk nekā simts pedagogu un vairāk nekā tūkstoš pieci simti skolēnu, kuri mācās 58 klašu grupās. Ja skola tiek uzskatīta par otrajām mājām un skolēni daudz laika pavada skolā, tad klašu audzinātājus mēs varam saukt par otrajiem vecākiem, kas prot norādīt, iedvesmot, palīdzēt un dažkārt sarāt. „Ķekavas Ķirbītis” sūta rudenīgi košus sveicienus visiem audzinātājiem:

- | | |
|-----------------------------|-------------------------------|
| Aina Stikāne (1.a) | Anita Tenisa (7.a) |
| Ilona Jēkabsons (1.b) | Dangute Vīgupa (7.b) |
| Baiba Keire (1.c) | Tatjana Gļebova (7.c) |
| Dace Zalkalne (1.d) | Ginta Zuša (7.d) |
| Anda Tauriņa (1.e) | Ieva Vaivode (7.e) |
| Zane Sņikere (1.f) | Ilze Jasinska (7.f) |
| Jolanta Brāle—Kalniņa (1.g) | Tatjana Kapusto (7.g) |
| Māriete Rogule (2. a) | Liene Deāka (8.a) |
| Dzintra Mežāka (2.b) | Iveta Abakoka (8.b) |
| Valda Kotāne (2.c) | Regīna Eihmane (8.c) |
| Agnese Plostiņa (2.d) | Regīna Eihmane (8.c) |
| Anete Kalniņa (2.e) | Gunita Jefremova (8.d) |
| Agnese Baumerte (2.f) | Kristīne Reinfelde—Some (8.e) |
| Inta Minde (3. a) | Ina Zvejniece (9.a) |
| Daina Plūme (3.b) | Ilmārs Taškāns (9b) |
| Džineta Tērauda (3.c) | Natalja Matjanova (9.c) |
| Māriete Lielgalve (3.d) | Natālija Aleksejeva (9.d) |
| Ulvija Brīvlauka (3.e) | |
| Marita Gabrāne (3.f) | |
| Bernadeta Varņicka (4.a) | |
| Inga Mihelsons (4.b) | Ineta Blauduma (10.a) |
| Erita Salnāja (4.c) | Daina Gžibovska (10.b) |
| Ilze Daine (4.d) | Ineta Blauduma (10.c) |
| Indra Grīnfelde (4.e) | Dace Stūre (11.a) |
| Lienīte Nagle (4.f) | Maiga Pigita (11.b) |
| Ilze Ramiņa (5.a) | Iveta Urpena (12.a) |
| Linda Skuja (5.b) | Jānis Bebers (12.b) |
| Lidija Brigzne (5.c) | |
| Ilva Cepīte (5.d) | |
| Nadežda Vlasenkova (5.e) | |
| Inga Bērziņa (6.a) | |
| Ineta Rumpē (6.b) | |
| Raina Sula (6.c) | |
| Andrija Šica (6.d) | |
| Lora Jaunite (6.e) | |



Atvērto ģeotelpisko datu hakatons skolēniem



Hakaton ir programmēšanas un jauno tehnoloģiju iespēju pasākums, kurā piedalās dažāda vecuma skolēni. Šajā gadā notika atvērto ģeotelpisko datu hakatons vidusskolēniem. Starp hakatona dalībniekiem pirmo reizi skolēns no mūsu skolas, un tas bija 11.b klases skolēns Mariss Zušs.

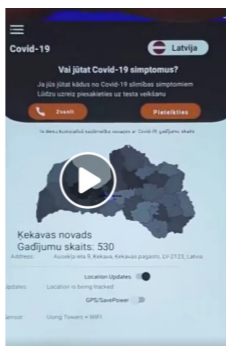
Pasākuma mērķis ir veidot sabiedrības, izpratni par ģeotelpisko atvērto datu nozīmīgumu inovatīvu produktu un pakalpojumu izstrādē un veicināt ģeotelpisko datu atvēršanu Latvijā, kā arī izglītēt jauniešus par atvērto datu tehnoloģiju izmantošanu. Hakatona dalībnieku sasniegtais rezultāts bija radīt inovatīvu lietotni, kas risina sabiedrībai būtisku problēmu, izmantojot atvērto ģeotelpisko datus.

Mariss izstrādāja mobilo aplikāciju, kas dot iespēju noteikt ar vīrusu Covid-19 saslimušo skaitu pa novadiem. Aplikācija būtu noderīga ikvienam lietotājam, lai pietiekami ātri iegūtu informāciju par saslimušo skaitu noteiktā reģionā, kā arī pasargātu sevi no vīrusa.

Hakatonā piedalījās skolēni no dažādām Latvijas skolām—kopā 18 komandas. Mariss izvēlējās strādāt viens, jo kā pats teica: "Es varu palauties tikai uz sevi". Rudens brīvlaikā, kad iespējams lielākā daļa skolēnu atpūtās, Mariss pavadīja programmējot, pētot dažādas interneta vietnes un iespējas. Hakatonam tika piesaistīti mentori, kas sniedza atbalstu un ieteikumus. Rezultātā aplikācija bija tapusi un Mariss aizstāvēja savu projektu. Pasākuma norisi vērtēja IT un dažādu citu nozaru speciālisti, tika uzdoti visdažādākie un āķīgākie jautājumi, ar kuriem Mariss lieliski tika galā. Bija neviltošs prieks, ka tika sasniegts fināls. Programma bija jāuzlabo, jāizpilda žūrijas ieteikumi.

Fināls hakatonā ir ļoti augsts sasniegums. Tā ir jauna pieredze, tā ir iespēja tikt ar dažādu nozaru pārstāvjiem un uz klausīt viedokļus par padarīto. Paldies Marisam par ieguldīto darbu un skolas vārda popularizēšanu, lepojos!

Maiga Pigita, programmēšanas skolotāja



Rudens krosa rezultāti

Meitenes					Zēni				
Vieta	Vārds	Uzvārds	Klase	Rezultāts	Vieta	Vārds	Uzvārds	Klase	Rezultāts
5.klase					U11				
1.	Adelīna	Seņuto	5.a	4.07	1.	Toms	Kļaviņš	5.b	3.25
2.	Paula	Kārklīņa	5.d	4.09	2.	Ernests	Purmalis	5.b	5.26
3.	Ieva	Balode	5.b	4.10	3.	Emīls	Mileiko	5.b	5.51
6.klase					U12				
1.	Patricija	Pizāne	6.c	4.03	1.	Emīls	Kašs	6.c	3.28
2.	Alise	Pumpure	6.c	4.04	2.	Ernests	Ivanovskis-Pigits	6.c	3.31
3.	Tina	Lipšāne	6.a	4.05	3.	Pēteris	Kondratjevs	6.c	3.45
7.klase					U13				
1.	Melānija	Zālīte	7.b	3.17	1.	Andrejs	Reiznieks	7.g	3.33
2.	Madara	Ērgle	7.e	3.50	2.	Patriks	Pigožnis	7.d	3.38
3.	Marta	Deāka	7.b	3.57	3.	Henrijs	Velzets	7.e	3.40
8.klase					U14				
1.	Felicita	Cīrulle	8.a	3.40	1.	Dāgs Markuss	Krūze	8.b	3.30
2.	Elīna	Dice	8.a	3.53	2.	Nils	Pozņaks	8.d	5.56
3.	Elizabete	Millere	8.d	3.54	3.	Edijs	Pozņaks	8.d	5.57
9.klase					U15				
1.	Amēlija	Bergmane	9.b	4.00	1.	Tomass	Matvejs	9.b	5.17
2.	Viktorija	Juhņeviča	9.b	4.05	2.	Dainis	Višņevskis	9.a	5.19
3.	Marta	Saleniece	9.c	4.11	3.	Gabriels Gustavs	Ķirsis	9.d	5.27
10.klase					U16				
1.	Elīna	Aleksejeva	10.c	4.29	1.	Dāvis	Bušs	10.b	7.17
2.	Una	Ušacka	10.a	4.32	2.	Ernests	Ronis	10.c	7.36
3.	Patricija	Negulinere	10.b	4.44	3.	Jānis	Jēkabsons	10.b	7.37
11.klase					U17				
1.	Elza	krastiņa	11.a	4.08	1.	Mariss	Zušs	11.b	7.04
2.	Agita	Spole	11.a	4.40	2.	Dāvis	Upeniņš	11.a	7.38
3.	Nora	Urtāne	11.a	4.52	3.	Matīss	Grīnbergs	11.a	7.47
12.klase					U18				
1.	Linda	Atvare	12.b	4.20	1.	Kārlis	Degins	12.a	8.00
2.	Ruta	Auzniece	12.b	4.35	2.	Mārtiņš	Avotiņš	12.a	8.00
3.	Samanta	Gabranova	12.a	4.37	3.	Jānis	Barbals	12.b	8.08

Paldies sportistiem par augstajiem rezultātiem rudens krosā un sporta skolotājiem par ieguldīto darbu! Veiksmi turpmākajās sacensībās!

Rudens ekskursijas



Latvija
100

9.c klase apskata Raiņa un Aspazijas dzīves vietas



Šī gada septembrī mēs, 9.c klase, devāmies uz Jūrmalu iepazīt Raiņa un Aspazijas dzīves vietas. Laiks bija vēss, un ik pa laikam sāka līt, tādēļ visu maršrutu mums noiet neizdevās, bet mēs apskatījām viņu pirmo māju, namiņu un viņu vasarnīcu.

Sākotnēji klasei deva uzdevumu atšifrēt, uz kuru ielu jādodas, lai apskatītu namiņu, kur Rainim un Aspazijai aizritēja pirmā mīlas vasara. Mums tika iedota vēstule, kurai bija jāatrod istais nobeigums, lai zinātu, ar kuru burtu sākas istās ielas nosaukums. Nonākot pie namiņa, gide mums izstāstīja stāstu, kā Rainis un Aspazija satikās.

Kad iedeva otro aploksni ar nākamo uzdevumu, to atšifrējot, mēs devāmies uz Raiņa un Aspazijas pirmo, kopā būvēto māju, kur viņi nodzīvoja līdz laikam, kad Rainis izsūtīja no Latvijas. Pie šīs mājas mums stāstīja, ka, atgriežoties Latvijā, Rainis un Aspazija necentās atgūt šo māju, bet gan tikai namiņu, ar kuru saistījās viņu pirmā tikšanās.

tījās viņu pirmā tikšanās.

Pēdējais ekskursijas galapunkts bija Raiņa un Aspazijas muzejs jeb viņu vasarnīca, kur mūs pacienāja ar siltu tēju. Muzejā mēs apskatījām ekspozīciju, kā arī bija iespēja iepazīt Raiņa un Aspazijas balsi, klausoties audioierakstus. Muzejā bija interesanta aktivitāte, kur mums bija jāuzliek acu aizsegi un, sekojot auklai, varēja nonākt pie punktiem, kur, uzliekot austiņas, varēja dzirdēt kādu interesantu faktu par dižo dzejnieku dzīvi.

Pēc muzeja bija iespēja aiziet līdz jūrai un pastaigāties pa Jomas ielu.

Ekskursija bija interesanta un izglītojoša, iemācījāmies vairāk par Raiņa un Aspazijas dzīves gaitām, kā arī redzējām viņu dzīves vietu.

Kate Kalniņa 9.c klase



Ķekavas vidusskola—aktīva un sportiska

2. oktobra saulainajā rītā visi ceļi veda uz Ogres Zilajiem kalniem, kur risinājās noslēdzošais taku skrējieni seriāla "Stirnu buks" posms.

Sezonas garumā Ķekavas vidusskolu godam pārstāvēja Melānija Zālīte (kopvērtējumā U14 grupā 2.vieta), Markuss Zālītis (kopvērtējumā U10 grupā 7.vieta) un Rūdolfs Smilga (kopvērtējumā U14 grupā 16.vieta), taču šajā sestdienā papildināt skolas punktus devās arī 5. a klases komanda.

12 klases skolēni kopā ar tētiem un Rēzijas vecāko brāli devās vairāk nekā 6 km garajā trasē, kur skaistas un līdzenas meža takas mijās gan ar stāviem kāpumiem augšup, gan ar tikpat stāviem noskrējieniem lejup. No starta devās 6 mazākas komandas, kuru katru vadīja kāds no pieaugušajiem: skolotāja Ilze, Māra tētis, Edvarda tētis, Patrīcijas tētis, Rēzijas tētis un Rēzijas brālis. Skrējiena laikā visi pārliecinājās, ka ieskriet mežā tiešām nav tik vienkārši, bet tika iegūta arī pārliecība par savu varēšanu. Paldies noteikti jāsaka visiem sporta skolotājiem – Andrim Eglītim, Ilmāram Taškānam un Edgaram Teterim. Citam citu atbalstot, visi tika līdz finišam, kur jau gaidīja klases atbalsta komanda – mammas, brāļi, māsas un krustmāte-, un ar vecāku sagādāto bērnu šampanieti tika nosvinēta pirmā kopīgā distance.

Iegūtie rezultāti ļāva Ķekavas vidusskolai iegūt 10. vietu gan stiprāko (2983 punkti), gan ātrāko skolu (vidējais punktu skaits 625. 7857) vērtējumā, savukārt komandu vērtējumā Ķekavas vidusskolas komanda ieguva 8. vietu. Visas sezonas kopvērtējumā Ķekavas vidusskola ar 10 461 punktu ieguva 10.vietu.

Skolotāja Ilze Ramaņa



Labākais skolotājs Ķekavas novadā

Novērtējot pedagogu darbu un sākot paldies par ieguldījumu kvalitatīva mācību procesa nodrošināšanā, 7. oktobrī Ķekavas Kultūras namā tika godināti Ķekavas novada izglītības iestāžu pedagogu konkursa laureāti 2020./2021. mācību gadā.

Ķekavas novada pašvaldības rīkotā konkursa „Labākais skolotājs Ķekavas novadā” mērķis ir apzināt un izvērtēt pedagogu darba rezultātus izglītības jomā, motivēt viņus radošai darbībai audzināšanas darbā, mācību priekšmetu metodikā un sabiedriskajās aktivitātēs, kā arī izteikt pateicību un apbalvot izglītības iestāžu pedagogus par ieguldījumu mācību un audzināšanas darbā.

Konkursa komisijai izskatot iesniegtos pretendentu izvērtējumus, tika godināti 15 pedagogi, starp viņiem arī Ķekavas vidusskolas skolotāji. Labākais pedagogs vispārējās izglītības programmas 1.–4. klašu grupā Ķekavas vidusskolā 2020./2021. mācību gadā – Agnese Plostiņa, labākais pedagogs vispārējās izglītības programmas 5.–9. klašu grupā Ķekavas vidusskolā 2020./2021. mācību gadā – Andris Eglītis, labākais pedagogs vispārējās izglītības programmas 10.–12. klašu grupā Ķekavas vidusskolā 2020./2021. mācību gadā – Ina Zvejniece.

Skolotāji Agnese Plostiņa un Andris Eglītis piekrita atbildēt uz dažiem avīzes redakcijas jautājumiem:

Kā Jūs izlēmāt kļūt par skolotāju?

A.Plostiņa

Jutos ļoti piemērota personība apgūt pedagoģijas jomu! No manas vidusskolas klases par skolotājiem izmācījās un kļuva vairāki klasesbiedri, un, pēc manā rīcībā esošās informācijas, daži no viņiem turpina darbu izglītības laucīnā. Pēteris Stikāns, kurš bija mūsu klases audzinātājs no 4. līdz 12.klasei, laikam ar "kaut ko iebaroja".

A.Eglītis

Mācoties vidusskolā, es jau strādāju par basketbola treneri Gulbenes sporta skolā. Darbs patika, un iestājoties Latvijas Valsts Fiziskās kultūras institūtā. 1977. gadā Ķekavas vidusskolas direktore Irēna Bīskape piedāvāja strādāt par sporta skolotāju, un es piekritu.

Ko Jūs vēlētos mainīt skolā/tās sistēmā?

A.Plostiņa

Nesen sociālajos tīklos pamanīju darba piedāvājumu IZM augstā amatā. Prasības kandidātam bija atbilstošas amatam, taču tajā nebija prasību pieredzei sākumskolas darbā. Manuprāt, lai izveidotu lielisku, atbilstošu izglītības sistēmu bērnu kompetencēm, vadošajiem darbiniekiem un ministriem ir jāprasa pieredze darbā skolā ne tikai pamata, vidusskolas vai augstākajā posmā, bet lieliska pievienojamā prasība būtu, ka amata kandidātam ir vismaz 3 gadu pieredze darbā sākumskolā pamata mācību priekšmetos, jābūt arī klases audzinātāja pieredzei. Lai tiecoties uz izvirzītajiem SR nepārtraukti nenonākam strupceļā, jo reizēm sanāk kā tajā senajā dziesmā: "Dzīvē brīnišķīgajā viss nenotiek kā pasākā, nenotiek kā izdomāts!" Latvijas skolai vēl tāls ceļš ejams līdz vismaz kaut kādai pilnībai. Ir manāmas jaunas vēsmas, kas ir ļoti apsvēdami – tās bija nepieciešamas jau sen, taču ļoti sarūgtina fakts, ka tās lielā mērā ir "uzliktas uz pedagogu pleciem". Es nekad dzīvē neesmu tik daudz laika pavadījusi, gatavojoties mācību stundām, meklējot un gatavojot mācību materiālus, pētot mācību programmas un vēl veicot dažādus pienākumus savā brīvajā laikā. Es noteikti būtu par mācību programmu apjomu un SR pārskatīšanu. Piemēram, vai 1.klasē dizainā bērniem būtu jāapgūst maizes cepšana, taču 4.klasē jāvēra ola?...

A.Eglītis

Darba laikā mainījušās daudzas sistēmas. No katras var paņemt to labāko. Sportam galvenais ir jākalpo veselībai un cilvēku savstarpējai komunikācijai. Lai iemācītais noderētu dzīvē.

Vai Jums ir bijuši kādi interesanti/ komiski gadījumi Jūsu skolotāja pieredzē?

A.Plostiņa

Nesen 2.klasē! Pēc izlasīta teksta skolēniem latviešu valodā jāuzraksta 3 jautājumi par teksta saturu. Jautājumus paredzēts uzdot klasesbiedriem. Lasītājs izvēlas to, kurš atbildēs uz jautājumiem.

Sk. A.P. : "V., lasi, lūdzu, pirmo jautājumu!" V. nolasa jautājumu un aplūst.

Sk. A.P. : "V., saki, kuram jāatbild!" V. pārliecinoši saka: "Saki, kuram jāatbild!"

A.Eglītis

Mazās skolas skolotāja stāsta. Zēnam, kurš bija treniņā lielajā skolā, jautā par treneri, kurš vadījis treniņu. Treneris bija tas "zilais". Tajā laikā man zils treniņtērps.

Latvijā skolotāju ir maz. Kā Jūs iedvesmotu jauniešus izvēlēties skolotāja profesiju?

A.Plostiņa

Droši vien par skolotāju ir jāpiedzimst! Bet, ja nopietni, tad ir tik skaidrs, kā nekad, ka skolotāja profesijas prestižs nav tāds, kādam tam vajadzētu būt. Iemesli mērāmi gan valstiskā, gan ģimeniskā līmenī. Jaunieši, pirms Covid laika Skolotāju dienās vienu stundu nostrādājot sākumskolas klasēs, parasti teica, ka nekad mūžā neizvēlēšies šo profesiju! Laikam jau ir jābūt aicinājumam, lai kļūtu par pedagogu, kā arī jābūt gataviem aizvien jauniem izaicinājumiem. Skolotājs dara nenovērtējamu darbu, kur augļi ir redzami tikai pēc gadiem.

A.Eglītis

Savus darba augļus skolotājiem jāgaida ilgāku laiku. Man ir izdevies izaudzināt gan olimpiskos čempionus, gan veiksmīgus citu profesiju pārstāvjus. Tomēr vispatīkamākais ir tas, ka Tevi atceras un sveicina. To es arī novēlētu jaunajiem skolotājiem.

Ja Jūs varētu izvēlēties mācīt jebkādu citu mācību priekšmetu, ko Jūs izvēlētos?

A.Plostiņa

Man bērniņā bija dabaszinību skolotāja, no kuras man bija bailes. Nespēju uztvert mācību priekšmeta domu, jo vienmēr biju gatava, ka tiks izteikta kritika. Man šajā mācību priekšmetā tajā laikā bija "3" (5 ballu skalā). Kad pati sāku strādāt skolā, sākumā jutos neomulīgi, mācot bērniem dabaszinības. Taču ar gadiem šī sajūta ir rimusies un transformējusies pretēji! Man ļoti interesē viss, kas saistīts ar dabas zinātnēm! Gatavojot dabaszinību stundas, meklēju papildus informāciju un materiālus, lai interesanti pašai un skolēniem!

Ko Jūs novēlētu mūsu skolas skolotājiem un skolēniem?

A.Plostiņa

Ļoti iepatikās nesen izlasīta doma:

Kāpt augstā kalnā nevis tādēļ, lai redzētu tevi, bet gan, lai tu varētu visu redzēt!

A.Eglītis

Gan darbā, gan atpūtā esiet formā OLIMPISKĀ!

Interviju sagatavoja Ance Brīvlauka, 11.b klase

Junior Achievement Latvia „Jauno uzņēmēju skola”



Šī gada 27. septembrī 11.b klasei tika sniegta iespēja piedalīties “Junior Achievement Latvia” vadītājā lekcijā par skolēnu mācību uzņēmumiem jeb SMU. Pasākums sastāvēja no divām daļām, pirmajā tika pastāstīts, kā veidot SMU un attīstīt to. Jau veiksmīgi mācību uzņēmumi pastāstīja par savu produktu un pieredzi kā uzņēmējam. Otrajā daļā tika vadīta meistarklase par to, kā nonākt pie uzņēmuma produkta idejas.

Jānis Krievāns, JA Latvia vadītājs, pastāstīja par to, kā uzsākt savu mācību uzņēmumu, kas nepieciešams, lai uzņēmums veiksmīgi darbotos, kā arī izstāstīja par pasākumiem, kuros būs iespēja piedalīties ar savu SMU. Junior Achievement veidots gadatirgus “Cīts bazārs” ir viens no galvenajiem SMU pasākumiem, tas notiek divreiz gadā, un tajā ir iespēja pārdot izveidotos produktus plašākai sabiedrībai. Tālāk sekoja pieredzes stāsti no skolēniem, kuri ir dibinājuši savu uzņēmumu. Meitenes no Jelgavas pastāstīja par savu uzņēmumu “Anti-V”, viņas ražo roku dezinfekcijas līdzekli, kas veidots no dabīgiem materiāliem un mitrina rokas. Pie labākajām SMU idejām tika parādīts arī mūsu skolas uzņēmums “Bratus”. Šis uzņēmums veido kredītkaršu turētājus, makus no koka. “RocketGrip” sākotnēji bija kā skolēnu mācību uzņēmums, bet nu jau ir pārtapis par uzņēmumu, kura produktus lieto profesionāli pasaules sportisti, piemēram, Šveices hokeja izlases spēlētāji. “RocketGrip” ražo rokturus tādām sporta nūjām kā hokeja, tenisa, lakrosa. Uzņēmuma vadītājs pastāstīja arī par lietām, kas ļoti noderētu skolēniem, kas vēlas veidot savu uzņēmumu, piemēram, kā izdomāt uzņēmuma nosaukumu, kā izveidot logo, kādu fontu izmantot nosaukumam. Junior Achievement ir izveidojis “Līderu programmu”, kurā piedalās 16-20 gadus veci jaunieši, kuru mērķis ir kļūt par jauno līderu paaudzi Latvijā. Programma ilgst vienu mācību gadu, gada beigās ir jāizveido savs projekts, tas jārealizē, un tad tiek absolvēta šī programma.

Pasākumā otrajā daļā mēs piedalījāmies meistarklasē, kuras mērķis bija nonākt pie inovatīvas biznesa idejas. Mums bija jāsadalās grupās un, sadarbojoties ar klases biedriem, jāveido shēma, kas sastāvēja no trīs stabiņiem. Sākumā katrai grupai bija jāatrod jebkāda bilde, un pirmajā shēmas stabiņā jāsaraksta asociācijas ar šo bildi. Otrajā stabiņā katrai asociācijai bija jāizdomā produkta ideja. Piemēram, ja asociācija bija gaisma, tad produkta ideja varēja būt sveces. Trešajā stabiņā bija jāveido tāds kā apkopojums produkta idejām, kas noveda pie jauna, oriģināla produkta. Beigās dažas skolas pieteicās prezentēt savu ideju. Bija interesanti klausīties, cik radoši ir mūsu vienaudži.

Kopumā šis pasākums bija ļoti interesants un aizraujošs, un, protams, noderīgs. Esam pateicīgi, ka mums tika dota iespēja piedalīties šajā pasākumā. Tas noteikti rosināja mūs padomāt par savu nākotni. Kas zina – varbūt kāds no mums nākotnē būs veiksmīgs uzņēmējs.

Santa Vaivare, Marta Varika, 11.b klase

Pie tējas un cepumiem par Aleksandra Čaka dzeju mūzikā



Nepiespiestā gaisotnē, brīvi, bet iekšēji mazliet satraukti, sākās Mūzikas stunda 23. septembra pēcpusdienā, Ķekavas vidusskolas 11.klases KULTŪRAS - mūzikas jomas skolēniem.

Lai gan dzejnieka dzimšanas diena ir 27 oktobrī, iekšējā sajūta mūzikas skolotājai un mums vedināja šo pasākumu rīkot ātrāk. Un labi vien ir, jo paspējām klātienē izplānot pasākumu, sagatavoties tam un kopā piedzīvot neaizmirstamus brīžus.

Pasākumā tika lasīti dažādi A. Čaka dzejoļi, kas man personīgi un domāju arī pārējiem lika aizdomāties par vārdiem, kas pieminēti dzejā un, kā tas saistīts ar reālo dzīvi. Ko tad dzejnieks isti raksta savā dzejā?..... par izteiktu mīlestību pret Rīgu. Tajā tika apdzējota pilsētas trauksmainā dzīve kopumā un atsevišķi tās tēli, piemēram, ormanis, jūrnieks, ielas meita, pašpuika, kā arī citi tēli. Kā var saprast pēc iepriekš rakstītā, tad dzejnieks rakstīja par dažādām tēmām un nebaidījās izteikt savu viedokli.

Mūzikas loma A. Čaka dzejā ir tik papildinoša tam, ko pats dzejnieks ir vēlējis pateikt. Tā savijas ar vārdiem, kas precīzi spēj atainot cilvēka emocijas un jūtas. Pasākuma gaitā dziedājām arī dziesmas ar dzejnieka Aleksandra Čaka vārdiem: „Miglā asaro logs” un „Līepas satumst”. Lai pasākums būtu daudzveidīgāks, skatījāmies video stāstījumus par dzejnieka dzeju un viņa panākumiem, dzirdējām dažādus biogrāfiskos faktus.

Klases biedrs Roberts ar savu klavierspēli radīja jauku gaisotni visa pasākuma laikā, kā arī spēlēja fona mūziku dzejas runāšanas laikā, tā papildinot pasākuma noskaņu.

Mēs šāda veida pasākumu organizējām pirmo reizi, mūzikas stundas ietvaros. Tā plānošanā un izpildē iesaistījās:

Artūrs (pasākuma organizators, režisors)

Roberts (spēlēja klavieres, rada mūzikas noskaņu un spēlēja dziesmām pavadijumus),

Ance (video stāstu projekcijas atlase)

Aleksandra (runā biogrāfiju)

Sandija (runā par dzejnieka darbiem)

Sabīne (es) vēroju, fotografēju un pēc pasākuma veidoju rakstu par notikušo

Rūdolfs (pasākumā aktīvi līdzdarbojas, iesaistās intelektuālajās un praktiskās aktivitātēs)

Estere un Māris (telpas un galda noformējums).

Ko mēs ieguvām? Mēs vairāk iepazīnām Čaka dzeju, iemācījāmies jaunas dziesmas, ieguvām zināšanas un jaunu pieredzi kā plānot un organizēt pasākumu. Guvām ļoti pozitīvas un neaizmirstamas emocijas. Manuprāt, kopumā pasākumu bija izdevies noorganizēt ļoti labi un ceru, ka mēs iegūtās zināšanas un pieredzi varēsīm izmantot savā dzīvē.

Paldies mūzikas skolotājai D. Bulai par IDEJU šādam pasākumam, padomiem un uzticēšanos mums, ka spēsim to realizēt.



Sabīne Kupluma, 11.b klase

Ķekavas skolēni Līgatnē...

11.b klase

21. septembrī mēs, 11.b klase, devāmies rudens ekskursijā uz Līgatni. Vispirms devāmies uz Padomju slepeno bunkuru. Tas atrodas deviņus metrus zem zemes vairāk nekā 2000 kvadrātmētru platībā, tam slepenības zīmogu noņēma tikai 2003. gadā. Viena no stratēģiski svarīgākajām vietām Padomju Latvijā kodol kara situācijas gadījumā. Spēcīgākā autonomā saimnieciskā struktūra ar visu nepieciešamo un vismodernāko tā laika aprīkojumu. Tajā līdz pat mūsdienām ir saglabājis viss autentiskais pazemes aprīkojums, kuru tad mēs arī apskatījām. Mums bija ļoti laba gide, kas spēja ieinteresēt un aizraut mūs, bet tajā pašā laikā arī pastāstīt, parādīt un iemācīt daudz, ko mēs vēl nezinājām par Padomju laikiem. Mums bija iespēja arī pašiem izmēģināt dažādas iekārtas un aplūkot, kā tās strādā.

Ekskursijas turpinājumā devāmies uz Līgatnes centru, kur mūs sagaidīja gids, kas mūs izvadāja pa Līgatnes ciemu un Līgatnes papīra fabriku. Varam teikt, ka šajā ekskursijā mums tik tiešām bija paveicies ar gidem, jo arī šis gids spēja noturēt mūsu uzmanību, interesanti stāstot par Līgatnes un tās papīrfabrikas vēsturi, kā arī mūs iesaistīt sarunā. Līgatnes papīrfabrika bija papīra ražošanas uzņēmums, kas atradās Līgatnē un darbojās no 1815. līdz 2016. gadam. Savulaik tas bija visvecākais rūpniecības uzņēmums Latvijā, kurš darbojies bez pārtraukuma. Jau 19.gs. vidū šī papīrražotne kļuvis par galveno kvalitatīvo rakstāmpapīru ražotāju gan Latvijā, gan Cariskajā Krievijā. Līgatnes papīrfabrika bija viena no vecākajām un tradīcijām bagātākajām papīra ražotnēm ne tikai Baltijas valstīs, bet arī Eiropā. Pirmās Latvijas brīvvalsts laikā tā eksportē savus saražotos papīrus uz visiem 5 pasaules kontinentiem. Mums bija iespēja gida pavadībā doties uz pašu papīrfabriku un iepazīties ar papīra ražošanas procesu, aplūkot papīrmašīnu un citas iekārtas. Ieejot šajā ražotnē, mūs pārņēma tāda dīvaina sajūta – redzami kādreizējo strādnieku rakstāmgaldi, ofisi, kuros pat vēl krūzēs var redzēt kafijas biezumus. Tāda sajūta, ka laiks būtu apstājies.

Mūsūprāt, ekskursija bija ļoti interesanta un izglītojoša. Mēs iesakām ikvienam apmeklēt vienu no populārākajām apskates vietām - Padomju slepeno bunkuru un Līgatnes papīrfabriku, kur varēsiet uzzināt dažādus vēstures faktus par Latviju, labi pavadot laiku.

Sabīne Kupluma, Linda Spalle, 11.b klase



10.b klase

Lai kārtīgi izbaudītu krāšņo zelta rudeni, 6. oktobrī 10.b klase devās ekskursijā uz Līgatni.

Vispirms mēs apskatījām pagājušā gadsimta 80.-tajos gados izbūvēto Līgatnes Padomju Slepeno bunkuru, kas atrodas 9 metrus zem zemes. Gide mūs izvadāja pa dažādām bunkura telpām, piemēram, darba kabinetiem un tipisku padomju laiku ēdnicu, izskaidroja kādreizējo bunkura nozīmi atomkara gadījumā un pastāstīja dažādus interesantus faktus par bunkuru un darbu tajā.

Pēc bunkura apmeklējuma devāmies uz Līgatnes pilsētas centru, kur sagaidījām gidu, lai dotos apskatīt skaisto pilsētiņu un Līgatnes papīrfabriku. Līgatne atrodas Gaujas kreisajā krastā, to mēdz dēvēt arī par "alu pilsētu", jo smilšakmens klintīs, kas slejas apkārt pilsētiņai, esot ap 300 alu, kuras reiz izmantoja pārtikas produktu uzglabāšanai. Izstaigājām papīrfabrikas strādnieku ciematu, izpētījām alas un uzkāpām Anfabrikas klinti un Lustūzi. Tad devāmies uz seno (1815. gadā celto) papīrfabriku. Mums bija iespēja to aplūkot gan no ārpusē, gan iekšpusē. Papīrfabrikas telpās ir atrodamas ne tikai ražošanas iekārtas, bet arī dažādas citas mantas – kafijas krūzītes uz galdiem, dokumenti, kāds apģērba gabals un rakstāmpiederumi, kas radīja ļoti neparastu sajūtu – it kā laiks šeit būtu apstājies kopš brīža, kad papīrfabrikas strādnieki pēdējo reizi aizvēra aiz sevis durvis un uzņēmums pārtrauca darboties. Noslēgumā apskatījām no iekšpusē vienu no nelielajām strādnieku mājīnām, kuras tiek apdzīvotas arī šodien.

Ļoti žēl, ka ekskursijā nevarējām doties visa klase kopā, jo šī bija pirmā ekskursija šajā jaunajā klases kolektīvā, tomēr no sirds priecājos, ka, neskatoties uz sarežģītajiem apstākļiem, noorganizējām šo kopīgo izbraucienu. Tas saliedēja klasi un ļāva vienam otru labāk iepazīt!

Evelīna Bērziņa, 10.b klase

