



ĶEKAVAS NOVADA PAŠVALDĪBA
ĶEKAVAS VIDUSSKOLA

Reģ. Nr. 4313901079

Gaišmas iela 9, Ķekava, Ķekavas novads, LV-2123,
tālrunis 67937607, e-pasts: kekavas.vidusskola@kekava.lv

ATTĪSTĪBAS PLĀNS
2023./2024.m.g. - 2025./2026.m.g.

Ķekava 2023

IEVADS

Ķekavas vidusskolas attīstības plāns 2023./2024.-2025./2026.mācību gadam ir iestādes attīstības plānošanas dokuments, kas nosaka izglītības iestādes misiju, vīziju, vērtības, mērķus un uzdevumus. Attīstības plāna izstrādē ņemti vērā nacionāla un reģionāla mēroga un novada attīstības plānošanas dokumenti, tajos noteiktie mērķi un prioritātes izglītības jomā (Pielikums Nr.1)

1. IZGLĪTĪBAS IESTĀDI RAKSTUROJOŠIE RĀDĪTĀJI

Ķekavas vidusskola ir izveidota 1975.gadā no Ķekavas pamatskolas un šobrīd ir viena no trijām vidējās izglītības iestādēm Ķekavas novadā. Skola izvietota divās ēkās - Gaismas ielā 9 un Nākotnes ielā 1a. Skolēnu skaita dinamika ir augoša visās izglītības pakāpēs: 2021./2022.mācību gadā 1534, 2022./2023.mācību gadā 1632, 2023./2024.mācību gadā 1683 izglītojamie. Ķekavas vidusskola realizē pamatizglītības programmu (kods 21011111), speciālās pamatizglītības programmu izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem (kods 21015611), speciālās pamatizglītības programmu izglītojamajiem ar garīgās attīstības traucējumiem (kods 21015811), vispārējās vidējās izglītības programmu (kods 31016011).

Mācību programmas	Izglītojamo skaits		
	2021./2022.m.g.	2022./2023.m.g.	2023./2024.m.g.
Pamatizglītības programma (21011111)			
1.-3.kl.	495	527	534
4.-9.kl.	765	906	921
Pamatizglītības matemātikas, dabaszinību un tehnikas virziena programma (21013111)			
1.-3.kl.			
4.-9.kl.	79		
Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem (21015611)			
1.-3.kl.	10	6	7
4.-9.kl.	29	29	33

Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar garīgās attīstības traucējumiem (21015811)			
1.-3.kl.			1
4.-9.kl.		1	
Vispārējās vidējās izglītības programma (31016011)			
10.kl.	69	66	70
11.kl.	46	54	68
12.kl.		43	49
Kopā 10.-12.kl.	115	163	187
Vispārējās vidējās izglītības vispārīzglītojošā virziena programma (31011011)			
12.kl.	12		
Vispārējās vidējās izglītības matemātikas, dabaszinību un tehnikas virziena programma (31013011)			
12.kl.	29		
KOPĀ	1534	1632	1683

Skolā strādā 138 pedagogi un 65 tehniskie darbinieki. Palielinoties izglītojamo skaitam, palielinās arī pedagogu skaits. Atbalstu mācību un audzināšanas darbā nodrošina 2 izglītības psihologi, 3 speciālie pedagogi, 2 logopēdi, 2 sociālie pedagogi, pedagogs karjeras konsultants, 3 pedagoga palīgi, 2 bibliotekāri, 2 medmāsas.

Ķekavas vidusskolas sporta komplekss Nākotnes ielā 1a ar diviem baseiniem nodrošina iespēju īstenot peldētāpmācību visiem 1.klašu izglītojamajiem kā fakultatīvu nodarbību, 2.-4.klašu, 5. un 7.klašu izglītojamajiem kā trešo mācību priekšmeta "Sports un veselība" stundu. Peldētāpmācība kā mācību priekšmeta "Sports un veselība" modulis tiek nodrošināts arī vidusskolas klasēs. Skola no 2015./2016.mācību gada ir aktīva Latvijas Olimpiskās komitejas projekta "Sporto visa klase dalībniece".

Ķekavas vidusskola vidējā izglītībā īsteno 9 padziļinātos kursus, piedāvājot un īstenojot sešus padziļināto kursu izvēļu komplektus. Piedāvājums ietver gan STEM jomas (ķīmija, bioloģija, matemātika, programmēšana, dizains un tehnoloģijas, fizika), gan humanitārā virziena (angļu valoda, kultūra un māksla, latviešu valoda un literatūra, sociālās zinātnes) kursus. Ķīmija tiek realizēta un fizika tiks realizēta sadarbībā ar RTU.

Vidējā izglītībā rezultāti obligātajos centralizētajos eksāmenos pēdējo trīs gadu laikā ir stabili, un katru gadu skolas vidējie rādītāji ir augstāki nekā valstī. Valsts pārbaudes darbos par vidējo izglītību optimālā līmenī 2023.gadā bija par 12,7% - 17% augstāki rezultāti kā vidēji

valstī: angļu valodā 77,9% (valstī vidēji 63%), latviešu valodā 66,7% (vidēji valstī 54%), matemātikā 52% (vidēji valstī 35). Pēdējo trīs gadu laikā nozīmīgi ir uzlabojušies rezultāti centralizētajā eksāmenā matemātikā. Vidējā izglītībā centralizētajos eksāmenos padziļinātā līmenī rezultāti ir augstāki par 7% - 11,6%, kā vidēji valstī, matemātikā un ķīmijā - līdzīgi rezultāti kā vidējie rezultāti valstī.

Skola piedāvā plašu interešu izglītības programmu: tradicionāli kultūrizglītībā - tautas dejas, mūsdienīgu deju, koris, dažādi vizuālās un vizuāli plastiskās mākslas pulciņi; sportā - basketbols, florbols, dambrete. Papildus tiek meklētas iespējas un piedāvāti atsevišķi STEM jomas pulciņi. 2022./2023. mācību gadā - 3D modelēšana.

2. IZGLĪTĪBAS IESTĀDES VĪZIJA, MISIJA, STRATĒĢISKIE MĒRĶI UN UZDEVUMI

MISIJA: Ķekavas vidusskola ir izglītības iestāde, kurā sekmē personības vispusīgu attīstību, iespēju ikvienam izglītojamajam mācīties un saņemt vajadzīgo atbalstu, veidojot pamatu izglītības sekmīgai turpināšanai.

VĪZIJA: Esam mūsdienīga un droša skola, kurā sadarbojas un mācās visi.

VĒRTĪBAS: cieņa, sadarbība, līdzatbildība

Cieņa:

- cieņa pret sevi un citiem;
- izturēšanās citam pret citu, ievērojot pieklājību, iecietību, uzticēšanos, godīgumu;
- spēja uz klausīt un pieņemt dažādus viedokļus.

Sadarbība:

- sadarbība un atbalsts kopīgu mērķu sasniegšanā;
- visu iesaistīto pušu (skolēns, skolotāji, vecāki) sadarbība, mācoties vienam no otra, strādājot komandā, atbalstot vienam otru.

Līdzatbildība:

- ikviena personīgā iniciatīva kā nozīmīgs devums skolas darbībā;
- ikviena iesaiste drošas skolas vidi veidošanā;
- katra atbildība par savu darbu, panākumiem un izdarītajām izvēlēm.

Ķekavas vidusskolas stratēģiskais mērķis ir veidot atbalstošu un attīstošu izglītības vidi, organizēt un īstenot izglītības procesu, kas nodrošina valsts vispārējās pamatizglītības un vidējās izglītības standartos noteikto mērķu un rezultātu sasniegšanu un sekmīgu izglītības turpināšanu.

Galvenie uzdevumi:

1. Atbalstīt un veicināt katra izglītojamā izaugsmi ikdienas mācību darbā un ārpusstundu darbā;
2. Attīstīt izglītojamo zināšanas, prasmes un kompetences sekmīgai vidējās izglītības turpināšanai;
3. Veidot psiholoģiski labvēlīgu un fiziski drošu vidi;
4. Pilnveidot atbalsta sistēmu izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem, grūtībām;
5. Pilnveidot atbalsta sistēmu talantīgajiem skolēniem;
6. Nodrošināt daudzveidīgu interešu izglītību, paplašinot piedāvājumu STEM (dabas zinātnes, tehnoloģijas, matemātika) jomā un iespējas sākumskolas izglītības posma 1.-3.klasēs;
7. Vispārējās vidējās izglītības posmā nodrošināt visu STEM jomas padziļināto kursu apguvi;
8. Sekmēt pedagogu savstarpējo sadarbību;
9. Mācību procesā nodrošināt digitālo mācību līdzekļu, informācijas un komunikācijas tehnoloģiju izmantošanu.

III IZGLĪTĪBAS IESTĀDES ATTĪSTĪBAS PRORITĀTES UN SASNIEDZAMIE REZULTĀTI

Joma, kritērijs	Prioritātes		
	2023./2024.m.g.	2024./2025.m.g.	2025./2026.m.g.
1. ATBILSTĪBA MĒRĶIEM			
1.1. Kompetences un sasniegumi			
2. KVALITĀTĪVAS MĀCĪBAS			
2.1. Mācīšana un mācīšanās	Izglītojamo ikdienas mācīšanās rezultātu vērtēšana.		
		Atbalsta sistēmas izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem/grūtībām pilnveide	
3. IEKĻAUJOŠA VIDE			
3.2. Drošība un psiholoģiskā labklājība	Fiziski un emocionāli drošas vides nodrošināšana.		
3.3. Infrastruktūra un resursi		Materiāli tehniskā nodrošinājuma pilnveide mūsdienīgam mācību procesam (kabinētu iekārtojums, aprīkojums, zaļā klase)	
4. LABA PĀRVALDĪBA			
4.1. Administratīvā efektivitāte			Pedagogu savstarpējā sadarbība un mācīšanās vienam no otra kā pedagogu profesionālās pilnveides veids

JOMA- Kvalitatīvas mācības		
Kritēriji	Prioritāte 2023./2024.- 2024./2025.m.g.	Plānotie sasniedzamie rezultāti un ieviešanas gaita
2.1. Mācīšana un mācīšanās	Izglītojamo ikdienas mācību sasniegumu vērtēšana	<p>Kvalitatīvie sasniedzamie rezultāti:</p> <p>a) kvalitatīvi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Izstrādāta jauna mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība. Izstrādē iesaistīti visi skolas pedagogi. - Izglītojamie savlaicīgi tiek informēti par sasniedzamajiem rezultātiem, uzdevumu izpildes nosacījumiem, vērtēšanas kritērijiem, darbu izpildes termiņiem, vērtējumu izlikšanas principiem. - Pedagogiem ir vienota izpratne par nobeiguma pārbaudes darbu veidošanas principiem, kuros izglītojamiem ir iespēja demonstrēt savas zināšanas dažādos izziņas darbības līmeņos. - Mācību process un atbalsta pasākumi ir virzīti uz mācīšanos līdz pārbaudes darbam. Visām iesaistītajām pusēm ir vienota izpratne par sasniedzamajiem rezultātiem, tiek sniegta jēgpilna atgriezeniskā saite, kas vērsta uz izaugsmi, nodrošināts papildus atbalsts mācību vielas apguvei konsultācijās. - Pārbaudes darbi ir izstrādāti atbilstoši izvīzītajiem sasniedzamajiem rezultātiem.
		<p>Kvantitatīvie sasniedzamie rezultāti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Informēti izglītojamie un viņu vecāki par izmaiņām izglītības iestādes mācību sasniegumu vērtēšanas kārtībā. - Visi pedagogi katra mācību semestra sākumā veic ierakstus par plānotajiem pārbaudes darbiem e-klases pārbaudes darbu plānotājā, norādot pārbaudes darba tēmu. Tēmas sākumā informē izglītojamos par sasniedzamajiem rezultātiem, uzdevumu izpildes nosacījumiem, vērtēšanas kritērijiem, darbu izpildes termiņiem, vērtējumu izlikšanas principiem. - Katra metodiskās jomas pedagogu grupa vienojas par nobeiguma pārbaudes darbu veidošanas principiem, kuros izglītojamiem ir iespēja demonstrēt savas zināšanas dažādos izziņas darbības līmeņos un izstrādā vienu kopīgu tēmas nobeiguma darba paraugu. - Ne vairāk kā 0,5% izglītojamo tiek atstāti uz otru gadu. - Vairāk nekā 60% izglītojamo 4.-12.klasēs ikdienas izglītības procesā sasniedz optimālus mācību rezultātus (5-7 balles). - par 5% pieaug izglītojamo mācību sasniegumi ikdienas pārbaudes darbos.

JOMA- KVALITATĪVAS MĀCĪBAS		
Kritēriji	Prioritāte 2024./2025.m.g.	Plānotie sasniedzamie rezultāti un ieviešanas gaita
2.1. Mācīšana un mācīšanās	Atbalsta sistēmas izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem un grūtībām pilnveide	<p>Kvalitatīvie sasniedzamie rezultāti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - izglītojamiem ar mācīšanās traucējumiem tiek nodrošināta: <ul style="list-style-type: none"> o atsevišķu mācību priekšmetu (matemātika un latviešu valoda) apguve atsevišķās grupās; o diferenciacija citos mācību priekšmetos; - izglītojamajiem ar mācīšanās grūtībām tiek nodrošināta diferenciacija visos mācību priekšmetos (dažāda līmeņa uzdevumi vienam sasniedzamajam rezultātam); - izglītojamajiem ar mācīšanās grūtībām/ traucējumiem mācību stundās tiek nodrošināti dažādi atbalsta pasākumi (atgātnes, laika pagarinājums, samazināts darba apjoms, skolotāja palīgs); - ir izveidots vienots informācijas aprites tīkls izglītības iestādes iekšējā informācijas MS Teams e-vidē, kurā ievietoti individuālie izglītības programmas apguves plāni, skolēnu saraksti un atbalsta pasākumi, kura sekmē iesaistīto pušu sadarbību.
		<p>Kvantitatīvi sasniedzamie rezultāti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 80% izglītojamo, kuriem ir diagnosticēti mācīšanās traucējumi vai mācīšanās grūtības, vecāku apliecina, ka bērns saņem nepieciešamo atbalstu; - izglītojamo ar mācīšanās traucējumiem vidējie statistiskie mācību sasniegumi mācību gada noslēgumā ir 6 balles; - 1.-3. klasēm matemātikas, latviešu valodas, dabaszinību un dizains un tehnoloģijas apguvē tiek nodrošināts pedagoga palīga atbalsts (katrā klasē); - 80% pedagogu iesaistās un sadarbojas ar atbalsta personālu individuālo izglītības programmas apguves atbalsta plānu izstrādē un īstenošanā; - 80% vērotajās mācību stundās skolotāji nodrošina mācību procesa diferenciaciju.

JOMA- IEKĻAUJOŠA VIDE		
Kritēriji	Prioritāte 2023./2024.- 2025./2026.m.g.	Plānotie sasniedzamie rezultāti un ieviešanas gaita
3.1. Drošība un psiholoģiskā un psiholoģiskā labklājība	Fiziski un emocionāli droša vide	<p>Kvalitatīvie sasniedzamie rezultāti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Izstrādāti jauni iekšējās kārtības noteikumi. Izstrādē iesaistīti skolēni, skolas darbinieki, vecāki. - Ieviests sociālais projekts "Neklusē". - Izveidotas info grafikas par rīcības plānu mobinga situāciju gadījumā. - Izveidota info grafika vecākiem par rīcību problēmsituāciju risināšanas kārtību. - Ieviesta "Džimbās drošības programma" 1. - 4.klasēs. - Tiek realizēta dalība "EMU:Skola" projektā labbūtības rādītāju noteikšanai, sadarbības veicināšanai un mācību vides uzlabošanai. - Ieviesta fiziskās un emocionālās labbūtības monitorēšanas sistēma. - Tiek apkopoti un analizēti dati par izglītojamo iekšējās kārtības noteikumu pārkāpumiem, balstoties uz uzvedības ierakstiem e-klases žurnālā. - Izstrādāts preventīvā darba plāns katram mācību gadam. - Izveidota regulāra sadarbība ar pašvaldības policiju un sociālo dienestu. - Skolēnu padome iesaistīta fiziskas un emocionāli drošas vides nodrošināšanā - skolēni kampaņu veidā atgādina par skolas iekšējās kārtības noteikumiem.
		<p>Kvantitatīvie sasniedzamie rezultāti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Par 10% vairāk izglītojamo norāda, ka uzlabojusies labbūtība izglītības iestādē. - Katrā klasē regulāri tiek īstenotas aktivitātes (<i>izglītojoši, prasmju attīstības un klases saliedēšanas pasākumi</i>), lai nodrošinātu emocionāli drošu vidi. - 85% pedagogu un skolas darbinieku iesaistās drošas vides nodrošināšanā (dežūras, sadarbība ar atbalsta personālu u.c.). - Labiekārtota rekreācijas telpa sākumskolas skolēniem laika pavadīšanai līdz skolēnu autobusam. - Palielināts atbalsta personāla skaits (papildus vismaz 1 sociālā pedagoga likme). - Izglītības iestādē regulāri dežurē pašvaldības policijas pārstāvis.

JOMA- IEKĻAUJOSA VIDE		
Kritēriji	Prioritāte 2024./2025.- 2025./2026.m.g.	Plānotie sasniedzamie rezultāti un ieviešanas gaita
3.3. Infrastruktūra un resursi	Materiāli tehniskā nodrošinājuma pilnveide kvalitatīvam mācību procesam	Kvalitatīvie sasniedzamie rezultāti: <ul style="list-style-type: none"> - Pašvaldībā aktualizēts jautājums par papildu sporta zāles nepieciešamību mācību priekšmeta “Sports un veselība” realizācijas nodrošināšanai. - Sadarbībā ar pašvaldības speciālistiem reizi gadā tiek aktualizēts nepieciešamo remontdarbu saraksts. - Sadarbībā ar pašvaldību uzlabota IKT infrastruktūra un IT speciālistu atbalsts kvalitatīvai IT iekārtu izmantošanai mācību procesā abās skolas ēkās.
		Kvantitatīvie sasniedzamie rezultāti: <ul style="list-style-type: none"> - Izveidots un aprīkots jauns tehnoloģiju kabinets vidusskolas ēkā tehnoloģiju jomas mācību priekšmetu apguvei. - Papildus esošajām 30 mācību klases (abās skolas ēkās kopā) aprīkotas ar interaktīviem ekrāniem/ ekrāniem-tāfelēm. - Izstrādāts projekts zaļās klases ierīkošanai pie sākumskolas klašu ēkas.

JOMA-		
Kritēriji	Prioritāte 2025./2026.m.g.	Plānotie sasniedzamie rezultāti un ieviešanas gaita
	Pedagogu savstarpējā sadarbība un mācīšanās vienam no otra kā pedagogu profesionālās pilnveides veids	<p>Kvalitatīvie sasniedzamie rezultāti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aktualizēta savstarpējā sadarbība, zināšanu un labās prakses pārnese. - Pedagogi darbojas sadarbības grupās atbilstoši personalizētām profesionālās attīstības vajadzībām un skolas izvirzītajām prioritātēm. - Pedagogi sadarbojas audzināšanas un mācību procesa plānošanā, rezultātu izvērtēšanā. - Notiek savstarpēja stundu vērošana profesionālās darbības pilnveidei. Notiek labās prakses un ideju apmaiņa. <p>Kvantitatīvie sasniedzamie rezultāti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 80% pedagogu iesaistās savstarpējā stundu vērošanā (2-3 mācību stundas/nodarbības gadā) un spēj sniegt kvalitatīvu atgriezenisko saiti; - 50 % pedagogu kopīgi plāno audzināšanas un mācību procesu.

SASKAŅOTS:

Ķekavas novada pašvaldības
Izglītības, kultūras un sporta pārvaldes vadītāja L.Zaķe



Skolas direktore: Sandra Pugovka

29.09.2023.



Pielikums Nr.1.

Ķekavas vidusskolas attīstības plānam 2023./2024.-2025./2026.mācību gadam

Stratēģiskās plānošanas konteksts

Ķekavas vidusskolas attīstības plāna 2023.-2026.gadam izstrādē ņemti vērā nacionāla, reģionāla un novada mēroga attīstības plānošanas dokumenti un tajos noteiktie mērķi un prioritātes izglītības jomā.

LATVIJAS ILGTSPĒJĪGAS ATTĪSTĪBAS STRATĒGIJA LĪDZ 2030.GADAM

Izglītībā nepieciešama paradigmas maiņa, kurā vecāki, mācībspēki, izglītojamie un izglītības iestādes apzinās savu līdzatbildību kvalitatīvas izglītības nodrošināšanā. Prioritārie rīcības virzieni:

- Izglītības pieejamība un pārmaiņas izglītības procesa organizācijā.
- Izglītības iestāde kā sociāla tīklojuma centrs.
- Kontekstuālā izglītība un skolotāja profesijas maiņa.
- E-izglītības iestāde un informāciju tehnoloģiju izmantošana.
- Izglītošanās mūža garumā.

LATVIJAS NACIONĀLĀS ATTĪSTĪBAS PLĀNS 2021.-2027.GADAM

Stratēģiskās prioritātes:

- Stipras ģimenes, veselo un aktīvi cilvēki;
- Zināšanas un prasmes personības un valsts izaugsmei;
- Uzņēmumu konkurētspēja un materiālā labklājība;
- Kvalitatīva dzīves vide un teoriju attīstība;
- Kultūra un sports aktīvai un pilnvērtīgai dzīvei;
- Vienota, droša un atvērta sabiedrība.

IZGLĪTĪBAS LIKUMS

Izglītības kvalitāte – izglītības process, saturs, vide un pārvaldība, kas ikvienam nodrošina iekļaujošu izglītību un iespēju sasniegt augstvērtīgus rezultātus atbilstoši sabiedrības izvirzītajiem un valsts noteiktajiem mērķiem

IZGLĪTĪBAS ATTĪSTĪBAS PAMATNOSTĀDNES 2021.-2027.GADAM

Izglītības attīstības mērķi:

- Augsti kvalificēti, kompetenti un uz izcilību orientēti pedagogi un akadēmiskais personāls.
- Mūsdienīgs, kvalitatīvs un uz darba tirgū augsti novērtētu prasmju attīstīšanu orientēts izglītības piedāvājums.
- Atbalsts ikviena izaugsmei.
- Ilgtspējīga un efektīva izglītības resursu pārvaldība.

ĶEKAVAS NOVADA ILGSTPĒJĪGAS ATTĪSTĪBAS STRATĢIJA LĪDZ 2030.GADAM

Ķekavas novada stratēģiskie mērķi:

DABAS VIDE- Dabas resursu līdzsvarota un ilgtspējīga apsaimniekošana un harmoniska publiskā ārtelpa (SM1)

SOCIĀLĀ VIDE – Iedzīvotāju vajadzībām atbilstošs un visā novada teritorijā pieejams augstas kvalitātes sociālo pakalpojumu tīkls (SM2)

EKONOMISKĀ VIDE- Mūsdienīga, mājsaimniecību un uzņēmējdarbības vajadzībām atbilstoša infrastruktūra (SM3)

PARVALDĪBA UN KOMUNIKĀCIJA- Mūsdienīga pašvaldības pārvaldība sadarbībā ar novada iedzīvotājiem (SM4)

Ķekavas novada ilgtermiņa attīstības prioritāte: Sociāli atbildīga rīcība un politika

- Ķekavas novada iedzīvotājiem tiks nodrošināti augstvērtīgi, visiem pieejami sociālās jomas pakalpojumi izglītības, kultūras, sporta, sociālās aprūpes, veselības un drošības jomās.
- Novadā tiek attīstīti iekļaujoši sociālie pakalpojumi, sabiedriskajās norisēs iekļaujot cilvēkus ar garīga un funkcionāla rakstura traucējumiem.

ĶEKAVAS NOVADA ATTĪSTĪBAS PROGRAMMA 2021.-2027. GADAM

Ķekavas novada vidēja termiņa attīstības prioritātes, uzdevumi izglītībā:

- Attīstīt vispārējās (pirmsskolas, pamatskolas un vidusskolas) izglītības pakalpojumus.
- Attīstīt profesionālās ievirzes un interešu izglītības pakalpojumus.
- Veicināt mūžizglītības pakalpojumu attīstību atbilstoši novada iedzīvotāju nepieciešamībām.
- Nodrošināt pilnvērtīgus iekļaujošās izglītības pakalpojumus.
- Atbalstīt un veicināt jaunatnes iniciatīvas un attīstīt darbu ar jaunatni.
- Nodrošināt pievilcīgu darba vidi, izaugsmes un karjeras iespējas izglītības jomā strādājošajiem.
- Nodrošināt kvalitatīvu izglītības pārvaldību un izglītības jomas sadarbību ar citām pašvaldībām un izglītības iestādēm.