

12.klasēs viesojas IT jomas pārstāvji

Trešdien, 18 oktobrī, pie 12. klasēm viesojās Mārtiņš un Līga Lūši un dalījās ar savu ceļu un pieredzi IT jomā. Mārtiņš un Līga pēc profesijas nemaz nebija IT speciālisti, tomēr viņiem izdevās mainīt savu dzīves virzienu, uzsākot darbu IT jomā.

Mārtiņš bija ieguvis izglītību marketinga jomā un darbojies tajā, tad darba pieredzi ieguva arī LUMINOR bankā, bet, strādājot uzņēmumā, viņu ļoti interesēja IT nodaļas darbs, kur viņa kolēģi iepazīstināja viņu ar savu ikdienu. Mārtiņš nolēma pamēģināt kaut ko jaunu. 2019. gadā viņš piedalījās Accenture bootcamp- intensīvas apmācības kursos tiem, kuri grib pārkvalificēties par IT speciālistiem. Klausoties un mācoties kursos, Mārtiņu šī nodarbe ļoti interesēja, tad sekoja uzaicinājums pievienoties Accenture komandai. Mārtiņš pārsvarā darbojas ar mākslīgo intelektu, kurš palīdz automatizēt darbu. Šis darbs viņam patīk, un viņš ir priecīgs, ka mainīja savu darba jomu.

Līga arī pēc izglītības nemaz nav IT speciāliste, viņas izglītība un specialitāte ir pārtikas tehnoloģija. Līgas darba pieredze uzkrāta uzņēmumā "Spilva" un "Madara Cosmetics", taču arī viņa vēlējas savā dzīvē ko krasi mainīt, jo nesaskatīja sevi ne izaugsmi, ne perspektīvu šajā jomā. Tāpēc arī Līga uzsāka mācības Accenture, turklāt, kā saka pati Līga, zināšanas bija tuvu nullei, tomēr tur esot bijuši arī tādi dalībnieki, kuri nemācēja pat ieslēgt datoru. Izmācoties Līga kļuva par datu speciālistu un tagad nodarbojas ar mijzīgu datu analīzi, apstrādi un arī vizualizēšanu.

So interesanto cilvēku stāsti pierāda, ka sākt ceļu IT jomā var bez jebkurš ar jebkādam zināšanām, galvenais ir vēlme, motivācija un čaklums. IT joma šobrīd ir ļoti pieprasīta un labi atalgotā, tāpēc ir vērts izmēģināt savas spējas.

Liels paldies Mārtiņam un Līgai Lūšiem!



A.Demjanovs, 12.b klase

Vidusskolēni apmeklēja laikmetīgās mākslas izstādes Rīgā

5. oktobra lietainajā rītā vidusskolēni, kuri šogad padzīvināti apgūst kultūru un mākslu vai dizainu un tehnoloģijas, kopā ar priekšmetu skolotājiem devās uz Rīgas centru, lai apmeklētu divas laikmetīgās mākslas izstādes - "Survival Kit 14" un "Uffe Isolofto. Mūsu mājas bija zeme. Uzplaukums." Kā mums gāja, ko mēs redzējām un ko mēs uzzinājām, lasi nākošajās rindkopās.

Vispirms devāmies uz Vidzemes tirgu, kur 14 reizi norisinājās laikmetīgās mākslas festivāls "Survival Kit". Šogad festivāla tēma bija "Attāluma draudzības". Mākslinieki no Latvijas, Āfrikas un Austrumeiropas, interpretēja šo tēmu katrs savā veidā. Mākslinieki centās aktualizēt tādas tēmas kā rasisms, sociālisma ideoloģijas uzspiešana, vienlīdzība, valsts kultūras mantojums, valsts solidaritāte un starptautisko aliansu veidošanas nepieciešamība. Mākslas darbi tika veidoti instalāciju, fotogrāfiju, video, audio un pat komiksu grāmatīņu veidā.

Izstādē vislielāko atsaucību no skolēniem izpelnījās angolišu mākslinieka Jonamīna instalācija "Glabātājs". Lai aplūkotu Jonamīna veidoto instalāciju, bija jānovelk apavi, un tikai pēc tam gribētāji varēja apskatīt istabu, kura no grīdas līdz griestiem nolīmēta ar apdrukātām papīra lapām. Istabas vienīgais gaismas avots bija ultravioletās gaismas spuldzes, tāpēc mākslas instalāciju varēja apskatīt tikai noslēpumainā pustumsā, kas skolēniem likās aizraujoši.

Tieši blakus Vidzemes tirgus ēkai bija iespējams apskatīt arī vairākus projekta "Mākslinieki ir klātesoši" ietvaros veidotos laikmetīgās mākslas projektus. Projekti bija izvietoti atsevišķās būdīnās, kuras iepriekš kalpojušas tirdzniecībai. Tos veidoja 7 latviešu mākslinieki sadarbībā ar Latvijas skolu skolēniem. Jaunieši centās aktualizēt sev aktuālas tēmas izmantojot instalācijas, audio un video materiālus.

Pēc "Survival Kit" apmeklējuma, devāmies uz Latvijas Laikmetīgās mākslas muzeja izstāžu zāli "New Hanza Biroji", lai kopīgi apskatītu sociālajos medijos populāro no Venēcijas biennāles atceļojošo Dānijas paviljonu. Izstādī veidojis talantīgais dāņu mākslinieks Uffe Isolofto, sadarbībā ar dāņu rakstnieku Jākobu Lillemozi. Šajā izstādē varēja apskatīt instalāciju, kuras iemītnieki ir kentauru ģimene. Ieejot izstādē daudzus skolēnus pārņēma bailu, neizpratnes un šoka sajūtas, jo kentauri ir veidoti ļoti reālistiski. Tik reālistiski, ka sev visu laiku jāatgādina, ka redzamais nav īsts. Darbs veidots iedvesmojoties no NASA kosmonautu tērpiem, mākslīgā intelekta radītājiem sekām uz cilvēci un cilvēku vēlmi kontrolēt dabu. To visu mums pastāstīja izstādes moderatore, kura mums palīdzēja darbu saprast dziļāk.

Kopā mēs pavadījām notikumam un atklājumam bagātu dienu. Daži pēc izstāžu apmeklējuma jutās iedvesmoti un pacilāti, daži mājās devās šokēti un pārdomu pilni. Bet tā jau nebūtu laikmetīgā māksla, ja tā neliktu mums aizdomāties par neiedomājamo.

K.Rutka, 12.a klase

LOK projekts „Sporto visa klase”

Šajā mācību gadā kuplajai "Sporto visa klase" saimei pievienojās vēl trīs 3.klases – 3.a, 3.b un 3.d klases.

26.septembrī notika ekipējuma izloze, kurā 20 klases no visas Latvijas izlozes kārtā tika pie jauna ekipējuma- kreklīni un šorti. Šogad no Ķekavas vidusskolas laimīgā loze tika 3.b klasei.

Tā, nu, visi sapošušies, priecīgi satraukti, 9.novembrī devās uz Arēna Rīga, kur notika grandiozā 10.sezonas atklāšana, kur bērniem bija sagādāti dažādi pārsteigumi – dažādas aktivitātes, mototriāla triki, velo triki, krāšņās dejotājas un noslēgumā mūzikas grupa "Citi zēni".

Ilona Jēkabsone, 3.b klases audzinātāja



Paldies visiem, kas rakstīja, fotografēja un atsūtīja!

Avīzes redkolēģija: Evelīna Bērziņa, Elīza Škinča, Arturs Demajanovs—12.b klase, Lelde un Justīne Bērziņas—10.klase, Svens Galzons, Markuss Krauze—10.a klase, Marta Lietaviete—10.c klase.

Tekstus laboja un papildināja skolotāja Daina Gžibovska

Visu kopā salika skolotāja Maiga Pīgita



Zimēja Marta Lietaviete 10.c klase

Ķekavas "Ķirbītis"

Novembris 2023

Redaktora sleja

**"Šo pašu svētāko tu neaizmirsti:
vai celies debesīs, vai jūras dzīlēs nirsti,
vai draugu pulkā dalī savu prieku,
vai viens pats satiecies ar pretinieku -
Tu esi Latvija!"
(O.Vācietis.)**

Lai arī novembris ir viens no drūmākajiem mēnešiem gada griezumā, Latvijai tas ir svētku mēnesis. Tieši novembrī mūsu strēlnieki patrieca bermontiešus no Rīgas, tā demonstrējot savu Lāčplēša spēku, tieši novembrī dzima jauna valsts – Latvija, šogad jau svinam 105.dzimisšanas dienu. Šis ir patriotisma pilns laiks, kad ar siltu sveces liesmu pieminam kritušos, kuri "nolika savas galvas" par mūsu Tēvzemi: **"Labāk manu galvu ņēma nekā manu Tēvu zemi."**

Ir pagājuši 105 gadi, un par savu brīvību ir jādodomā ik dienu, lai vēsture neatkārtotos. Pasaules arēna šodien nav mierīga, ik dienu dzirdam, kā citur notiek karš, iet bojā cilvēki. Kā vārdā? Brīvības!

Arī Ķekavas vidusskolā sākusies valsts svētku nedēļa, kurā ikviens var izjust īpašo svētku gaisotni, gan dodot gaismu ar savu sveču liesmu, gan tiekoties ar dzīvesgudriem, drosmīgiem un patriotiskiem cilvēkiem, kā arī izstaigājot rudenīgās Tīrelpurva takas un iekāpjot karavīra zābakos.

Sajā nedēļā vidusskolēniem bija iespēja tikties ar dzīvesgudru cilvēku, tautas patriotu, Everesta

iekarotāju Juri Albertu Ulmani, kurš pastāstīja par piedzīvoto Ukrainā, par kāpienu Everestā, par motivāciju un apņēmību, uzsverot, ka "mums katram ir savs Everests, kurā jāuzkāpj".

Literatūras stundas ietvaros katra klase veidoja dzimisšanas dienas apsveikumu Latvijai, savukārt audzināšanas stundās skolēni mēģināja iekodēt savus dzimisšanas datus, veidojot latvju rakstu zīmes. Visi šie darbi apskatāmi skolas gaitenēs.

Sarp Lāčplēša dienu un Latvijas dzimisšanas dienu savu 90. dzimisšanas dienu šogad svin dzejnieks Ojārs Vācietis, tāpēc arī mācību stundās pieminam un atceramies šo tautas leģendu.

Arī "Ķekavas Ķirbītis" sirsnīgi sveic savus lasītājus Latvijas dzimisšanas dienā!

Daudz laimes Latvijai!



Valsts svētku aktivitātes skolā

Valsts svētki		1.-4. KLASE	
11.11.	EVEČU RAKSTU VEIDOŠANA, ATZĪMĒJOT LĀCPLĒŠA DIENU Aizrauc pierādītā ieviršu veidošu ar bērniem No pulka 10.30 notiekas 10.10	06. - 30.11.	NOVĒLĒJUMI LATVIJAI STATĪVA PIE SKOLAS DEZURANTĒS 7.-9.klase
14.11.	KONCERTPROGRAMMA "LATVJU KARAVĪRU DZĪVES ZĪNA" 1. - 4.klase pulka 9.00 2. - 4.klase pulka 9.00	22.11.	VIKTORĪNA "KO TU ZINI PAR LATVIJU?" 2.klase pulka 9.00 - 9.40
17.11.	LATVIJAI - 105I SVINIĒS KONCERTS 1. - 4.klase pulka 9.00 2. - 4.klase pulka 9.00	23.11.	VIKTORĪNA "KO TU ZINI PAR LATVIJU?" 4.klase pulka 9.00 - 10.30

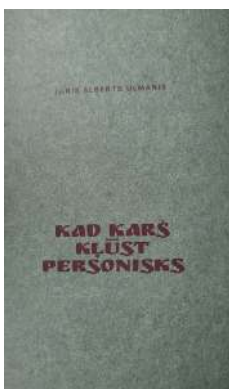
Valsts svētki		5. - 12. KLASE	
13.11.	IEKĀP KARAVĪRA ZĀBAKOS 12.klase pulka 10.00 13.klase pulka 10.00	11. - 19.11.	SVEČĪŠU IZVIETOŠANA STATĪVA PIE SKOLAS DEKAS 10. - 12.klase
15.11.	LATVIEŠU KINO PĒCPUSDIENA 5. - 8.klase pulka 10.00 9. - 12.klase pulka 10.00	14. - 16.11.	TĪRELPURVA APMEKĻĒJUMS 10.klase
18.11.	IEKĀP KARAVĪRA ZĀBAKOS 10.klase pulka 10.00 11.klase pulka 10.00	19. - 30.11.	105 SPĒKA METRI LATVIJAI (10.klase, vienlaikus)
17.11.	KONCERTPROGRAMMA VALSTS SVĒTKU NOSKANĀS (7.klase, 10.10.00)	13. - 30.11.	GAISMAS OBJEKTU IZSTĀDE (10.klase, vienlaikus)
		13. - 30.11.	NOVĒLĒJUMU PLAKĀTU IZSTĀDE (11. - 12.klase, vienlaikus)

Tikšanās ar Juri Albertu Ulmani

Patriotu nedēļas ietvaros vidusskolēniem bija iespēja tikties ar dzīvesgudru cilvēku, Latvijas patriotu, zemessargu, Vidzemes Augstskolas lektoru, alpinistu, Everesta iekarotāju un Ukrainas atbalstītāju Juri Albertu Ulmani, kurš dzimis Amerikā, bet visu savu darbu un enerģiju velta Latvijai un Ukrainai.

Tikšanās laikā skolēni, pirmkārt, iepazinās ar dokumentālo pierakstu grāmatu "Kad karš kļūst personisks", kurā J.Ulmanis atspoguļo redzēto, piedzīvoto Ukrainas karā un kas ir veltījums kritušajiem draugiem. Viņš dalījās atmiņās, kā nokļuvis Ukrainā, kā zaudējis savus draugus un cīņabiedrus, stāstīja dažādus stāstus un rādīja dažādus uzņemtus fotokadrus par kara posto Ukrainu, uzsverot, ka šai tautai ir jāpalīdz uzvarēt un ka šie cilvēki cīnās par savas tautas brīvību. Un brīvības cena ir nenovērtējami dārga!

J.Ulmanis arī dalījās atmiņās un pieredzē, kā divas reizes mēģinājis iekarot Everestu: pirmajā reizē pietrūkusi gan veiksmē, gan drosmē, gan motivācija, taču otrajā reizē šo grūto ceļu ir pieveicis. Kāpiens ildzis vairāk par diviem mēnešiem, ir bijis jāpārvar ļoti sarežģīti šķēršļi, taču motivācija "dzina" augšup, jo mērķis bija uznest Everestā Latvijas un Ukrainas karogus. Un viņš to izdarīja!



Kā autors stāstīja, ka vienu Ukrainas karogu viņš uzdāvināja Ukrainas Radai (parlamentam), bet otru atstāja virsotnē.



"Mums katram ir savs Everests, kurā jāuzkāpj, kurš jāiekaro," tā uzskata Ulmanis, bet, lai to īstenotu, jābūt motivācijai, gribasspēkam un prasmēm.

D.Gžibovska, latviešu valodas un literatūras skolotāja

Gudri, apķēriģi, mērķtiecīgi

"Kas varētu būt Ralfs televīzijā?" vaicā Kaspars Ozoliņš, un visa Latvija gaida Dāvja atbildi. Savukārt visa 7.a klase, skatoties šo raidījuma "Gudrs, vēl gudrāks" pieteikumu 7.klašu spēlei, zina, ka nākamajā ierakstā Dāvis un Ralfs būs mainītās lomās – Ralfs jutīs līdzīgu Dāvim un kopā ar pārējo atbalsta komandu aizturēs elpu un turēs ikškus, un skaistis balto gaismiņu iedeģšanās.

4.oktobris bija ļoti gara, ļoti saspringta un piedzīvojumiem bagāta diena visiem, kas kopā ar Dāvi Albiņu un Ralfu Ezīti devās uz spēles "Gudrs, vēl gudrāks" ierakstiem. Jā, tieši tā – ierakstiem. Pirmajā pusfinālā startēja Ralfs, vēlāk, pēcpusdienā, – Dāvis. Klasesbiedru uzdevums bija nesajaukt plakātus, nepazaudēt Kekavas karodziņus un cepures un saglabāt pozitīvo noskaņojumu līdz pēdējai filmēšanās minūtei.

Ziņa, ka no četriem aizsūtītajiem pieteikumiem divi ir izturējuši pirmo atlases kārtu, sākotnēji šķita mazliet nereaļa, taču tas tikai uz mirkli. Protams, svarīga ir vidējā atzīme, kas gan Dāvim, gan Ralfam 6.klases noslēgumā bija ļoti tuvu 9, taču tikpat nozīmīga bija arī anketas atbildes un video pieteikums. Abi bija ļoti motivēti un, rakstot un pārakkstot atbildes anketai un filmējot un pārfilmējot video pieteikumus, spēja pārliecināt spēles veidotājus, ka viņi būs istie dalībnieki.

Dāvis: "Ikdienā esmu aktīvs un labprāt iesaistos skolas dzīvē. Skolotāja ieteica pamēģināt piedalīties „Gudrs, vēl gudrāks”. Nodomāju, kāpēc gan ne."

Ralfs: "Es nolēmu piedalīties, jo es jau vairākus gadu esmu skatījis "Gudrs, vēl gudrāks" un man vienmēr ir bijusi vēlme pārbaudīt savas zināšanas."

Dāvis un Ralfs mācās no sporta, aktīvi piedalās pasākumos, un paši tos organizē. Taču vissvarīgākais tomēr ir pozitīvā attieksme pret dzīvi un mērķtiecība pilnveidot sevi, kļūt arvien labākiem, kļūt par personībām, kas neapšaubāmi abiem izdosies, īpaši ar tik lielu un mīlestības pilnu vecāku atbalstu.

Ralfs spēli varēs vērot 3.novembra raidījumā, Dāvja – 10.novembra raidījumā.



Iže Ramaņa, 7.a klases audzinātāja

Karjeras nedēļa 2023—Kekavas vidusskolā

Karjeras Nedēļa 2023 laikā Kekavas vidusskolā tika aizvadīts pasākums "Vecāki ienāk skolā", kad dažādu profesiju pārstāvji stāstīja par darbu ikdienu, runāja par darbu un mācību priekšmetu saikni un nepieciešamajām zināšanām, bet tas nenozīmē, ka tālākizglītoties nav nepieciešams. Laiki mainās, un ir strauji jāspēj pielāgoties jaunajām tehnoloģijām, tendencēm un darba prasībām, jo ik dienas tiek "lauzti" stereotipi par sieviešu un vīriešu profesijām.



Pie 5. klases bērniem atnāca vadītājs no Sadales tīkls, kura prezentācija noslēdzās ar zināšanu atkārtotānu par elektrodrošību. Kā otrais savu profesiju prezentēja tētis tetovētājs ar paraugdemonstrējumiem, kurš atbildēja uz vismaz 50 dažādiem bērnu un skolotāju jautājumiem.

Pie 6. klašu skolēniem ieradās energoefektīvā vadītāja un sociālais darbinieks no Kekavas dienas centra. Pie 7. klasēm viesojās smagās automašīnas vadītājs, tirdzniecības pārstāvis/veikalā vadītājs un tipogrāfijas pārstāve.

Pie 8. klases jauniešiem ieradās LightSpace technologies speciālists (papildinātās realitātes brilles) un dzirdēja stāstījumu par veiksmīga biznesa veidošanas iespējām skaistumkopšanā.

9. un 10. klašu jaunieši saprata, kā ir stādāt par policistu, kriminālo izmeklētāju, elektroinženieri, dažādās būvniecības profesijās, mežsaimniecībā, loģistikā, transporta firmā, kā būt kokvedējam un juristam.

Bet 12. klašu jauniešus aizrāva IT speciālistu pāra stāstījums par to, kā mūsdienās no pārtikas tehnologa kļūt par datu analītiķi/ inženierijas un vizualizācijas speciālisti. Lūšu pāris minēja, ka tehnoloģijas ir sastopamas it visur- izglītībā, medicīnā, tirdzniecībā, radošajās nozarēs, lauksaimniecībā, ražošanā, aviācijā un pat enerģētikas jomā. Lai veiksmīgi darbotos IT jomā, nepieciešamas daudz dažādas mācību priekšmetos apgūstamās zināšanas- STEaM priekšmeti, ekonomika, biznesa vadība, grāmatvedība, angļu valoda un pat dizains.

Prasmes, kuras nepieciešamas visās profesijās, jaunieši akcentēja: komunikācijas prasmes, spēju loģiski un pārliecināti sevi, savu ideju prezentēt, kā arī pastāvēt par savu viedokli, to argumentējot. Ir jāpiemīt drosmi analizēt, kritiski izteikt viedokli un spriest par notiekošajiem procesiem, jāspēj ieviest pārmaiņas un būt elastīgiem. Darba devējs neturēs darbā cilvēku, kas nesniedz uzņēmumam nekādu pievienoto vērtību, jo mehāniskas darbības var veikt arī robots.

Ļoti, ļoti patika stāsti par profesijām un vecāku personīgo pieredzi, kā arī nozīmīgas un svarīgas bija viņu atziņas, kuras iedvesmoja. Skolēni raksta: "Gandrīz lielākā daļa, kamēr mācās skolā, nezina ko viņi darīs nākotnē. Tas esot normāli.

Ļaba izglītība nenāk viegli un ātri, tas ir ilgstošs, neatlaidīgs un pacietīgs darbs – mācīties.

Pirms sāk mācīties, ir jāapskatās, kādu darbu ar iegūto izglītību varēs strādāt un vai tas mani apmierina. Bet ir vērts riskēt, jo darba izvēle nepārtraukti mainās.

Tā ir liela dāvana strādāt tādu darbu, kas tev patīk.

Vajag kontaktēties ar draugiem, nevajag baidīties no kļūdām, bet no tām mācīties.

Ir jāiet un jāmēģina, jārisķē kaut ko darīt no jauna, nevajag baidīties. Nekad nav par vēlu mainīt profesiju. Ir daudz dažādu darba iespēju. Visu laiku var izmēģināt kaut ko jaunu. Vajag pieņemt lēmumus, nebaidīties meklēt, iet un darīt. Jābūt drosmīgam.

Nav obligāti jāpaliek vienā amatā, ja tev tas amats nepatīk. Jābūt drosmīgam pamēģināt ko citu, jo, ja nepamēģināsi, nezināsi. Galvenais ticēt sev. Nav muļķīgi uzdot stulbus jautājumus.

Pelnīt labu algu var arī ar 9 klašu izglītību, tikai ir jāgrib strādāt un jābūt vēlmei nepieciešamo darba gaitā piemācīties klāt. Jācenšas atrast nozari, kas tev patīk un ko tu vari uzlabot sevi. Ja divi cilvēki grib uzsākt savu kompāniju, vajag, lai abi cilvēki ir gatavi ieguldīt līdzīgu darba apjomu.

Ēnošana ir lielisks veids, kā tu vari izpētīt profesijas specifiku, novērot darba ikdienu.

Nevajag aizrauties ar atkarības vielām, pārkāpt likumus. Sācus cilvēkus daudzos darbos nepieņem. Ļoti daudz var iemācīties jebkurā profesijā, vienkārši darot. Katra darba pieredze var noderēt citā darbā."

Rakstu publikācijai sagatavoja Sanita Āboliņa sadarbībā ar Dainu Šulci



Karjeras nedēļa 4.e un 2.f klasē

Jau vairākus gadus Kekavas vidusskolas sākumskolas klasēs oktobra mēnesī norisinās Karjeras nedēļa. Šogad tā notika no 16.10. – 21.10. Šajā laikā uz klasēm nāc skolēnu vecāki, kas iepazīstina bērnus ar savu profesiju.

4.e klasē Karjeras nedēļu iesāka Ernesta Sulca tēta cemošanās, kurš iepazīstināja skolēnus ar savu ikdienas darbu "Latvijas valsts mežos". Savā stāstījumā Ernesta tētis atklāja mežsaimniecības izstrādes posmus no koka meža līdz gatavam koksnis produktam ražošanā. Uzzinājām, kādi optimizācijas rīki tiek pielietoti, lai loģistikas risinājumi būtu efektīvi un ka mūsdienu tehnoloģiju risinājumi spēj uzlabot darba kvalitāti un produktivitāti, taupot laiku un līdzekļus.

Sis nedēļas ietvaros nevar nepieminēt Ralfa Sermola krusttēvu, kurš sagatavoja video, lai pastāstītu par savu profesiju – kino kameras operators. Video Ralfa krusttēvs atklāj kino filmu tapšanas aizkulises.

Karjeras nedēļas izskaņā 4.e klases skolēni sagaidīja Adrijas Lazdiņas mammu, kura iepazīstināja skolēnus ar nekustamā īpašuma vērtētāja profesiju, atklājot savus ikdienas izaicinājumus, dodoties apskatīt īpašumus – no luksuss apartamentiem līdz īpašumam, pie kura piekļūt var tikai gumijas zābakos. Par skolēnu interesi liecināja viņu uzdotie jautājumi, lai vairāk kaut ko uzzinātu par šīs profesijas darba specifiku.

E.Avana, sākumskolas skolotāja



2.f klasē paviesojās skolēnu vecāki. Skolēnus iepazīstināja ar elektroinženieru profesiju AS sadales tīklos. Skolēni uzzināja, kā elektrība no HES nonānā līdz elektroierīcēm, kādi mācību priekšmeti skolā ir nepieciešami, šajā profesijā strādājot. Atkārtotā elektrodrošību, parakstīja drošības līgumu, ko apņemas ievērot saistībā ar elektrību, piemērija specapgērbu. Vēl skolēni iepazīna būvinspektora profesiju. Noskaidroja, kādi mācību priekšmeti ir nepieciešami šajā profesijā. Kāpēc šāda profesija ir nepieciešama. Iejutās būvuzrauga, arhitekta un būvnieka lomās, komandā ceļot torni. Tornim bija jābūt stabilam, drošam, pēc iespējas augstākam, būvētam pēc uzziņētā projekta.

Paldies Martīna un Annikas mammai!

L.Tauriņa, sākumskolas skolotāja



Labākais skolotājs Ķekavas novadā



Ķekavas novada pašvaldības ik gadu rīko konkursa “Labākais skolotājs Ķekavas novadā” ar mērķi apzināt un izvērtēt pedagogu darba rezultātus izglītības jomā, motivēt viņus radošai darbībai audzināšanas darbā, mācību priekšmetu metodikā un sabiedriskajās aktivitātēs, kā arī izteikt pateicību par ieguldījumu mācību un audzināšanas darbā.

2022./2023. mācību gadā tika godināti pedagogi 22 kategorijās.

Starp novada labākajiem pedagogiem arī mūsu skolas skolotājas:

Labākais pedagogs vispārējās izglītības programmas 1.- 4. klašu grupā Ķekavas vidusskolā 2022./2023.mācību gadā Edīte Avana;

Labākais pedagogs vispārējās izglītības programmas 5.- 9. klašu grupā Ķekavas vidusskolā 2022./2023. mācību gadā Ilze Ramiņa;

Labākais pedagogs vispārējās izglītības programmas 10.-12. klašu grupā Ķekavas vidusskolā 2022./2023. mācību gadā Laila Pētersone;

Uzdevām dažus jautājumus skolotājām par darbu skolā.

Kāpēc jūs izvēlējāties kļūt par skolotāju?

Tad, kad es mācījos vidusskolā, man likās, ka matemātika ir tik vienkārša, ka es vēlējos, lai arī citiem tā dzīve būtu tikpat viegla, un lai parādītu, ka matemātika patiešām ir tik vienkārša. Es jau smējos ar klasesbiedriem, jo izrādījās, ka es klasē vienīgā sapratu matemātiku, vienīgajai klasē matemātika likās vienkārša./ L.Pētersone

No vienas puses, tas bija nejausības dēļ, no otras puses, tas bija praktisks, racionāls apsvērumš, jo tad, kad piedzima mana meita, mēs ar vīru, sēžot virtuvē, runājām par to, ko mēs darīsim ar bērna pieskaņīšanu vasarās, jo mums nebija vecvecāku, kuri varētu pieskatīt. Un tad tika pieņemts lēmums, ka vienam no mums ir jāiet strādāt par skolotāju. Es tajā laikā studēju filoloģiju, un kļūt par skolotāju vienkāršāk bija man./ I.Ramiņa

Mani vienmēr ir interesējis radošs, aktīvs darbs ar bērniem un jauniešiem. Es ar apbrīnu vēroju un pētu to, kā bērni un jaunieši domā, uztver pasauli. Cik brīvi un neierobežoti viņi to dara!

Savus pirmos darba gadus strādāju finanšu nozarē, jo šajā jomā ieguvu bakalaura grādu. Bet secināju, ka tas nav “mans”. Katru rītu, braucot uz darbu, skatījos skolu logos un vēroju, kā skolēni sasveicinās ar savu skolotāju, līdz beidzot pieņēmu lēmumu uzsākt studijas pedagoģijā. Tālāk jau viss virzījās pats no sevis. Pedagoģija ieinteresēja arvien vairāk un vairāk. Man patīk mans darbs./E.Avana

Kādi ir bijuši Jūsu lielākie izaicinājumi, strādājot par skolotāju?

Jāprot atrast kontakts ar skolēnu. Gribas, lai visiem ir labi - gan skolēnam, gan skolai par skolēnu labajiem sasniegumiem. Man arī ļoti gribas panākt, lai skolēns stundās labi jūtas, lai viņš saprot izrēķināto uzdevumu, lai viņš sajūt to uzvaras prieku pār uzdevumu./L.Pētersone

Man šķiet, ka visas skolotājas izskatās jaunākas par saviem gadiem. Kopā ar skolēniem mums tiek dota iespēja izdzīvot vairākkārt gan bērnību, gan pusaudžu gadus, gan jaunību. Mums ir dota iespēja saprast vairāk savus bērnus, jo mēs redzam viņu vienaudžus ikdienā./I.Ramiņa

Šajā darbā un profesijā mans lielākais izaicinājums ir laika plānošana - kā atrast laiku, lai īstenotu savas radošās idejas un uzlabotu skolēnu ikdienu skolā. Skola nav tikai stāsts par mācīšanos un kāda temata apgušanu. Tā ir pasaule, kas skolēnam paver ļoti daudz interesantu, izglītojošu notikumu. /E.Avana

Vai Jums ir kāda īpaša atmiņa vai stāsts, kas piedzīvots, strādājot par skolotāju?

Vislielākais prieks un pagodinājums ir, kad skolēni atnāk savā studiju laikā ciemos un saka paldies, ka patiešām ir noderējis tas, kas ir bijis stundās un ka tagad ir viegli studēt. Tas ir pats patīkamākais. Ar jaukiem un komiskiem gadījumiem pilna ir gandrīz katra diena./L.Pētersone

Ir daudz pozitīvu mirkļu. Ir ļoti jauki, pēc vairākiem gadiem satiekot skolēnus, uzzināt, ka, piemēram, kāda ir kļuvusi par latviešu valodas skolotāju vai kāds raksta dzeju, vai arī skolēns, kurš šobrīd strādā tehniskajā jomā, atzīst, ka ļoti noder labas latviešu valodas prasmes. Ir gandarījums, ka mēs darām kaut ko tādu, kas palīdz citiem veidot savas dzīves labākas /I.Ramiņa

Katrā klasē, kā jau klasē gadās kāds palaidnīgāks skolēns, bez kā neiztikt un kurš skolotāja ikdienu padara dinamiskāku, izaicinošāku un radošāku. Tā nu šis skolēns ik pa laikam lasrādāja kādu palaidnību. Kādā dienā, redzot manu izmisumu, šis skolēns pienāca un solīja, ka savas palaidnības viņš nesīs mājās un uz skolu līdz vairs neņems. Godīgi sakot, tā arī bija. Viņš centās pildīt savu solījumu un palaidnību bija mazāk. Šad un tad gadījās, bet tās bija mazāk./E.Avana

Kādas pārmaiņas esat novērojuši savā profesijā, kopš strādājat par skolotāju?

Ļoti lielas pārmaiņas - gan satura ziņā, gan attieksmes ziņā, gan stundu norises ziņā. 12.klašu audzēkņiem tiek piedāvāts padziļinātais kurss matemātikā, un tas viņiem dod iespēju papildināt savas zināšanas matemātikā un konkurēt ar citiem skolēniem pat starptautiskajā arēnā./L.Pētersone

Mums ir vairākas reizes mainījušās programmas, mums ir mainījušies mācību līdzekļi, bet šobrīd mēs sākam atgriezties apmēram 20 gadu senā pagātnē, izmantojot to labo un kvalitatīvo, kas ir devis rezultātus iepriekš./I.Ramiņa

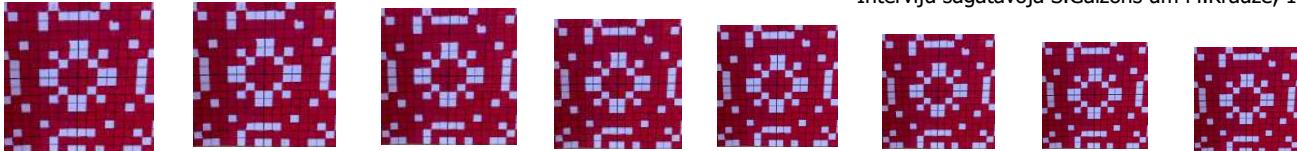
Ik gadu skola mainās un tā vairs nav tāda, kādā es mācījos un sāku strādāt. Es saskatu pozitīvas izmaiņas. Mūsdienu skolēniem no skolas puses tiek piedāvātas daudz iespēju attīstīties un pilnveidoties. Katru gadu šo iespēju kļūst arvien vairāk. /E.Avana

Kādi ir Jūsu ieteikumi skolēniem?

Izdzīvot katru stundas mirkli, gūt sev derīgas atziņas un prasmes!/L.Pētersone

Esiet mērķtiecīgi, neatlaidīgi un darbīgi! Ticieties sasniegt vairāk!/E.Avana

Interviju sagatavoja S.Galzens un M.Krauze, 10.a klase



Atskatoties uz Skolotāju dienu...

Katru gadu oktobra pirmajā svētdienā Latvijā tiek atzīmēta Skolotāju diena, tāpēc piektdiena, 29. septembris, arī Ķekavas vidusskolas skolotājiem bija īpaša diena. Katru gadu Skolotāju dienu organizē 12. klašu skolēni, lai pateiktu lielu “paldies” saviem skolotājiem par viņu ieguldīto darbu visu 12 gadu garumā. Sogad Skolotāju dienas tēma bija “kafija”, jo skolotāja ikdiena bez kafijas patiešām nav iedomājama.

Jau no paša rīta, ienākot pa skolas durvīm, bija jūtama svētku noskaņa. 12. klašu skolēni skolotājus foajē sagaidīja ar mūziku un nelielām dāvaniņām. Tur pat bija izveidots foto stūrītis kafējnīcas tematikā, kurā katrs skolotājs varēja nofotografēties.

Arī mums, 12. klašu skolēniem, šī diena bija pavisam citādāka nekā parasti, jo šodien uz vienu mācību stundu varējām iejusties skolotāju lomā. Stundas vadījām sākumskolas klasēm, un, manuprāt, mums tas izdevās diezgan labi, bet jāsaka, ka būt skolotājam nemaz nav viegli. Bija izdomāti dažādi uzdevumi un spēles, kas sākumskolas klašu skolēniem ļoti patika. Arī man šķita interesanti vadīt šo stundu, bet noteikti visgrūtākā daļa bija panākt to, lai visi uzmanīgi klausās, kas jādara.

Pēcpusdienā pacilātā noskaņojumā skolotāji pulcējās aktu zālē uz svinīgo sveikšanu. Kamēr pulcējās visi skolotāji, bija iespējams apskatīties bildes no rīta foto stūrīša, kā arī izdzert vēl vienu kafijas krūzi kopā ar skolēnu pasceptajām kūkām un cepumiem. Protams, skolotājiem pašiem nebija nekas jāmeklē, jo bija pieejami atsaucīgi viesmīļi, kas par visu parūpējās :).

Pasākums iesākās ar 12. klašu sveicienu - pāris dzejas rindām un dziesmas priekšnesumu. Taču tad jau sākās izklaides, jo mūsu mērķis bija likt skolotājiem smaidīt un izbaudīt dienu bez raizēm. Sākumā skolotāji pie katra galdiņa uzrakstīja kādus jaukus vārdus saviem kolēģiem, lai iepriecinātu viens otru. Nākamās izklaides jau bija daudz aktīvākas, kuru nobeigumā daži jau bija paspējuši diezgan iesvist. Vienā no aktivitātēm komandas kapteiņi bija jāsatin tualetes papīrā, kuriem pēc tam bija jāscenšas skrējienā ar jēlu olu. Noteikti skolotāju novērtētākā aktivitāte bija spēle, kurā katrai komandai bija sava kārsu zīme. Uzdevums bija, pa vienam skrienot līdz kārtīm, apgriezt kārti un to atnest to atpakaļ savai komandai, ja sakrita komandas zīme. Nepārtraukti bija dzirdami smieklī gan no skolotāju, gan skatītāju pusēs.

Skolotāju ikdiena ir sarežģīta un darba pilna, tāpēc ir svarīgi arī novērtēt mūsu īpašos skolotājus un ļaut viņiem mazliet atpūsties. Manuprāt, redzot skolotāju smaidīgās sejas, var noteikti teikt, ka šis pasākums bija izdevies un skototāji jutās novērtēti. Sis arī noteikti parāda šo svētku nozīmi, kā arī tradīcijas nepieciešamību.



Elīza Škinča, Evelīna Bērziņa, 12.b klase

Godina mūsu skolas skolotājus



5. oktobrī par ilggadēju darbu Ķekavas novada izglītības iestādēs tika apbalvotas 3 Ķekavas vidusskolas skolotājas- Sandra Pugovka, Natalja Matjanova un Ilona Jēkabsone. Veicām interviju, lai noskaidrotu skolotāju skatījumu uz darbu skolā pēc 25 pavadītajiem gadiem.

1. Kādas ir Jūsu atziņas par darbu skolā?

“Darbs skolā ir interesants. Katra mācību stunda prasa būt radošam, atrast piemērotu metodisku paņēmienu, reizēm meklēt jaunu pieeju. Strādājot skolā, visu laiku mācos arī pati. Arī no skolēniem.” –S. Pugovka

“Darbs skolā nav viegls. Bērni ir ļoti dažādi- gan uzvedībā, gan mācībās, bet darbs ar bērniem nekad nav garlaicīgs. Bērni, it sevišķi sākumskolā, ir atklāti, viņi vienmēr pateiks, ko domā. Un

tas ir tik forši!”- I. Jēkabsone

“Skolotāja darbs ir ļoti intensīvs, ārkārtīgi daudzslāņains un nemītīgu enerģiju pieprasošs. Ir dienas, kad spētu pārliecināt citus, ka skolotāja profesija ir viena no labākajām, bet ir dienas, kad gribas izstāstīt, cik grūts ir šis darbs.”-N. Matjanova

2. Kādas ir Jūsu mīļākās atmiņas?

“Reizēm tie ir pavisam ikdienišķi notikumi skolas dzīvē. Piemēram, brīži, kad visi kopā šajā rudenī skatījāmies mūsu basketbolistiem tik nozīmīgu spēli. Esot ar skolēniem un citiem skolas darbiniekiem kopā foajē, tā bija brīnišķīga sajūta.”-S. Pugovka

“Manas mīļākās atmiņas- tās ir lielās un mazās uzvaras, ko ar katru audzināmo klasi esmu piedzīvojuši. Atmiņā paliek konkursi, sacensības, projekts "Sporto visa klase", ekskursijas, dažādi pasākumi.”- I. Jēkabsone

“Man ir paveicies, jo mana darbavieta ir manas otrās mājas. Man ir fantastiski un sirsnīgi kolēģi, kas ir neatņemama skolas sastāvdaļa – būt plecu pie pleca ar stipru, vienotu komandu.”- N. Matjanova

3. Kāpēc izvēlējāties strādāt par skolotāju?

“Jau bērnībā gribēju kļūt par skolotāju, "laboju" skolēnu darbus (tā laika žurnālus). Bet, ja nopietni, par matemātikas skolotāju kļuva divu iemeslu dēļ - man tā patika un pavevās un man bija brīnišķīga matemātikas skolotāja.”- S.Pugovka

“Tas ir garš stāsts, bet skolā- savā pirmajā darba vietā es nokļuvu pilnīgi nejauši. Un, re, kā - te, nu, es joprojām esmu!”- I.Jēkabsone

“Manuprāt, skolotāja darbam nemaz tā īsti pieteikties nevar – tas ir aicinājums, kas cilvēkā mīt gan rītā, gan vakarā. Man katrs skolēns ir svarīgs. Es bērnus „veidoju” pēc labākā nodoma – ieliekot cieņu, labestību, attieksmi pret cilvēku un darbu.”- N. Matjanova

4. Kas dod vislielāko gandarījumu strādājot skolā?

“Gandarījums ir par katru skolēna un skolotāja sasniegumu. Kā skolotājai vislielākais gandarījums ir tad, kad skolēni stundā ir iemācījušies kaut ko jaunu. Arī tad, kad izdodas kādu pārliecināt, ka viņš var un viņam izdosies.”-S. Pugovka

“Vislielākais gandarījums ir bērnu un vecāku novērtējums. Katru reizi, kad skolotājs saņem labus vārdus, tas dod spēku darīt tālāk. Milzīgs gandarījums skolotāja darbā ir audzēkņi, kuri izauguši, izstudējuši un kļuvuši par krietniem cilvēkiem.”- I. Jēkabsone

“Gandarījums ir gan ikdienišķos mirkļos, kad redzi uz sevi paverstas apbrīnas pilnas acis, cik ļoti bērnu interesē tas, ko stāsti, interesē darboties, gan ilgtermiņā, kad esi spējīgs palīdzēt bērnam ne tikai mācīties, bet cel bērna pašapziņu, motivē, atver viņā talantus un spēju noticēt sev un saviem sapņiem.” - N. Matjanova

5. Ko Jūs novēlētu skolai, skolēniem, skolotājiem?

“Novēlu aizrautību tajā, ko darāt. Ticību sev un saviem spēkiem. Un nebaidīties kļūdīties.

Ķekavas vidusskolai 2025.gadā būs nozīmīga - 50 gadu jubileja. Uzskatu, ka skola ir tāda, kādu to veidojuši un turpina veidot cilvēki, kuri šeit strādā un mācās. Tāpēc gribētu, lai mēs katrs to apzināties. Lai skola kļūtu par vietu, kur katrs mācās atbilstoši savām spējām un vajadzībām, kur mēs visi sadarbojamies, lai sasniegtu pēc iespējas labākus rezultātus.”

“- S. Pugovka

“Lai skola ir droša, atbalstoša un motivējoša vide gan skolēniem, gan skolotājiem! Lai katrs dara to, kas sanāk vislabāk un darīt to no sirds!”- I. Jēkabsone

Sakām lielu paldies šim skolotājām par ieguldīto darbu mūsu skolā un skolēnos, kā arī novēlam visiem jaukus un sirsnīgus valsts svētkus.

Lelde un Justīne Bērziņa, s 10.klase